

УДК 37.022

Акишева Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и философии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте (Россия, г. Ялта)

e-mail: akisheva.mariya@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА
В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы современного общества, с которыми сталкиваются как наши соотечественники, так и жители зарубежных стран: духовное и нравственное развитие молодежи, формирование моральных принципов и т.д. В ряде публикаций большое внимание уделяется православной педагогике как источнику становления и развития ценностно-мировоззренческих устоев среди подрастающего поколения. Сделан вывод о важной роли православной культуры не только в воспитании гармоничной личности, но и в раскрытии ее потенциала, изучению культурного наследия нашей цивилизации.

Ключевые слова: православная педагогика, религия, образование.

Akisheva Maria Sergeevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of History and Philosophy, Humanitarian Pedagogical Academy (branch) of the Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky in Yalta (Russia, Yalta)

e-mail: akisheva.mariya@mail.ru

APPLICATION OF THE VALUE-WORLDVIEW APPROACH IN
MODERN ORTHODOX PEDAGOGY:
THEORY AND PRACTICE

Annotation. The article discusses the current problems of modern society faced by both our compatriots and residents of foreign countries: the spiritual and moral development of youth, the formation of moral principles, etc. In a number of publications, much attention is paid to Orthodox pedagogy as a source of formation and development of value and ideological foundations among the younger generation. The conclusion is made about the important role of Orthodox culture not only in the upbringing of a harmonious personality, but also in the disclosure of its potential, the study of the cultural heritage of our civilization.

Keywords: Orthodox pedagogy, religion, education.

В современной России наблюдается существенное падение нравственности подрастающего поколения. Причиной этого является ценностный, духовно-нравственный кризис, который охватывает всё общество. Сегодня в общественном сознании заметно обесценились такие понятия, как «нравственность», «долг», «совесть». Среди молодежи происходит деформация ценностных основ мировоззрения, что приводит к негативным явлениям. Эта тема является достаточно актуальной на современном этапе, специалисты самых разных отраслей знания (педагоги, историки, религиоведы, философы, социологи и др.) пытаются решить эти социальные проблемы [1, 2, 3].

Институт социологии РАН провел опрос, который показал, что 55% молодых людей готовы переступить через моральные нормы ради достижения успеха [4]. Это большинство и указывает на значительные проблемы в современном образовании и воспитании молодежи. Роль православной культуры в формировании и развитии личности современного ученика может стать одним из оптимальных решений этой проблемы.

В настоящее время, когда Россия ищет пути духовного возрождения, обращение к опыту православной педагогики особенно актуально. Общество и государство нуждаются в образовательных моделях, которые обеспечивали бы духовно-нравственные компоненты в содержании образования, так как ценности и нравственные убеждения меняются быстро.

Православная культура может сыграть особую роль в формировании и развитии личности учеников в современном обществе. Значительная часть молодежи не считает приемлемыми такие явления, как проституция, обогащение за счет других, хамство, пьянство, дача и получение взятки, аборт и супружеская измена.

Православие, как и религия в целом, предоставляет своим ученикам набор ценностей, которые могут помочь сформировать необходимые нравственные качества личности.

Огромное воспитательное содержание богатейшего наследия Православной культуры пронизано духом красоты. Ее способность не только передавать знания о вере и традициях, но и формировать ценностные ориентации, характер и мировоззрение личности делает ее воспитательным источником. Формирование духовной и моральной основы личности является первым и наиболее очевидным аспектом воспитательного значения православной культуры [5].

Формированию этических норм поведения и моральных устоев помогают ценности, проповедуемые православной культурой, включая любовь, доброту, терпение, милосердие, справедливость и другие. Она также учит нас быть более ответственными, заботливыми и честными в наших поступках и отношениях с другими людьми. Помимо этого, православная культура помогает ученикам понимать ценность традиций, национального культурного наследия и истории.

Второй аспект включает формирование духовной культуры и мировоззрения. В православии верующие практикуют ритуалы и традиции для укрепления связи с высшими силами и привлечения благодати. Эти практики могут включать молитвы, посещение церкви, исповедь, причастие и другие

духовные проявления. Тем не менее, основной упор делается на духовной практике, такой как размышления, медитации, смирение, любовь к ближнему и другие элементы духовного роста. Этот подход помогает верующим развивать более высокую степень самосознания и уважения к другим людям.

В нашей многокультурной современной обществе взаимопонимание между людьми с разным культурным фоном является ключевым фактором для мира и гармонии. Православная культура помогает людям принимать и понимать свойства и качества других культур, находить общие точки зрения, сотрудничать и действовать вместе для достижения общих целей.

Кроме того, православная культура формирует личность, ее характер, мировоззрение и нравственность. В ней ценятся такие качества, как честность, справедливость, трудолюбие, милосердие, доброта и любовь к ближнему. Эти качества помогают формировать у учеников хороший характер и положительно влияют на их поведение и отношения с окружающими.

В православной культуре ценности, определяющие многие аспекты жизни человека, включают веру, семью, труд, терпение, милосердие и духовность. Вера играет главную роль, поэтому для людей, воспитанных в такой культуре, духовность и моральные ценности занимают центральное место в жизни. Это ведет к стремлению к более глубокому пониманию смысла жизни и своего места в ней.

Семья также является важной ценностью в православии и рассматривается как основа общества, на которую возлагаются определенные обязанности и ответственности. Взаимопонимание, уважение, забота о близких и любовь – это качества, которые включены в семейные ценности.

Дети, изучая библейские истории, узнают о таких понятиях, как преданность, сострадание, послушание, милосердие, прощение, доброжелательность и трудолюбие. Иисус Христос является для них образцом чистоты, мудрости и любви к людям. Библейские сказания вдохновили выдающихся художников, скульпторов, архитекторов, писателей, поэтов и музыкантов. Их творения не могут быть полностью поняты и оценены без опоры

на библейскую основу первоисточника во всей глубине смысла и художественной выразительности [5].

Все слои населения обогатили свой бытовой и литературный язык благодаря Библии, которая существует уже много лет. Используя методический подход, библейские истории могут помочь детям лучше понять нормы нравственности, а также узнать больше о произведениях искусства, таких как живопись, скульптура, архитектура и музыка.

Изучение церковных праздников, таких как Рождество, Пасха, Крещение Господне и т.д., помогает детям ценить и понимать национальные традиции и культуру своей страны. В процессе изучения этих праздников, дети узнают о связанных с христианством исторических событиях и о том, как они связаны с нашей современной жизнью. Это также помогает детям уважать и принимать другие культуры и религии.

Изучение библейских историй способствует развитию моральных ценностей учащихся, таких как честность, сострадание, доброта и терпимость. В этих историях содержатся уроки о том, как правильно поступать в различных ситуациях, бороться с трудностями и принимать решения. Эти уроки могут помочь детям и молодежи развить лидерские качества, уверенность в себе и ответственность за свои действия.

Изучение архитектуры храмов также имеет важное значение. Архитектура храмов – это не только история искусства, но и форма педагогического воздействия на умы и сердца людей. Учащиеся, изучающие архитектуру храмов, могут понять, как она отражает веру и культуру народа, а также узнать о различных стилях и техниках архитектурного проектирования.

Православная культура может сыграть важную роль в воспитании современного ученика. Изучение церковных праздников, архитектуры храмов и библейских историй не только интересно, но и способствует формированию сильной, моральной и духовной личности. Она помогает молодым людям стать ответственными и нравственными гражданами, которые уважают окружающих и готовы к сотрудничеству. Это также позволяет им увидеть ценность

культурного наследия своей страны и всего мира, что может способствовать формированию более толерантного и гармоничного общества.

Таким образом, изучение православной культуры имеет множество педагогических преимуществ, которые помогают формировать у школьников не только знания, но и качества, необходимые для успешной жизни в современном мире. Поэтому, педагоги и родители должны обратить внимание на эту важную область воспитания и обучения, чтобы дать детям возможность раскрыть свой потенциал и стать гармоничными личностями.

Список использованной литературы

1. Акишева М.С. Педагогический потенциал религиозного воспитания на современном этапе // Научный вестник Крыма: электронный рецензируемый журнал для научных публикаций. 2021. № 5 (34). [Электронный ресурс] URL: <https://www.nvk-journal.ru/index.php/NVK/issue/view/36/showToc> (дата обращения 25.04.2023 г.)
2. Акишева М.С. Основные аспекты религиозного образования на современном этапе // Научный вестник Крыма: электронный рецензируемый журнал для научных публикаций. 2020. № 1 (24). [Электронный ресурс] URL: <https://www.nvk-journal.ru/index.php/NVK/issue/view/26/showToc> (дата обращения 25.04.2023 г.)
3. Борщик Н.Д. Становление сельскохозяйственного образования в Таврической губернии в XIX в.: к постановке проблемы // Научный вестник Крыма: электронный рецензируемый журнал для научных публикаций 2017. № 4 (9). [Электронный ресурс] URL: <http://nvk-journal.ru> (дата обращения: 01.04.2023 г.)
4. Локосов В.В., Синелина Ю.Ю. Религиозное состояние современного российского общества (социологические аспекты) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax-religion.ru/cis.php?act=analysis&div=103> (дата обращения 01.04.2023 г.)

5. Шмонин Д.В. Философия, теология и ценностно-смысловая сфера в образовании // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2015. Т. 16. Вып. 4. С. 207–222.