

УДК 930

Яганова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры автоматизированных систем документационного обеспечения управления, Российский государственный гуманитарный университет, Россия, г. Москва

e-mail: yaganova.a@rggu.ru

ОБЛАЧНОЕ ХРАНИЛИЩЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Аннотация: в статье рассматривается облачное хранилище, как инструмент для управления знаниями и коммуникаций преподавателя и студентов. Влияние на развитие российской высшей школы стремительно ускоряющихся коммуникационных и информационных технологий, заставляет по-новому взглянуть на развитие современных тенденций и проблем этого процесса. Можно считать применение облачных технологий в образовательном процессе элементом развития информационного общества, а, следовательно, общества знаний.

Ключевые слова: информационные технологии, облачные технологии, информационно - образовательная среда преподавателя, высшая школа

Anastasia Alekseevna Yaganova, Senior Lecturer, Department of electronic records management systems, Historical and Archival Institute of the Russian State University for Humanities (RGGU)

e-mail: yaganova.a@rggu.ru

CLOUD STORAGE AS AN ELEMENT TEACHER'S INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Abstract: the article considers cloud storage as an in-tool for knowledge man-

agement and communication of the teacher and student. The influence on the development of the Russian higher school is rapidly accelerating communication and information technologies, makes us take a new look at the development of modern trends and problems of this process. The use of cloud technologies in the educational process can be considered an element of the development of the information society, and, preferably, the knowledge society.

Key words: information technologies, cloud technologies, teacher's information and educational environment, higher school

В соответствии с приоритетами национальных проектов, повышение качества жизни граждан, развитие экономической, социально-политической и культурной сфер жизни общества, являются основными целями развития отрасли информационных и коммуникационных технологий в информационном обществе [1]. Национальный проект «Образование» ставит своими целями обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Для этого необходимо создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечивает высокое качество и доступность образования [2]. Развитие и применение «облачных» вычислений - в числе приоритетных задач. И сегодня можно наблюдать, как «облачные» технологии являются важным и перспективным направлением применения информационных технологиях в высших учебных заведениях.

Информационное общество - общество, в котором большинство работающих занято переработкой, реализацией и хранением информации, особенно высшей её формы - знаний. Создается глобальное информационное пространство, обеспечивающее: эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах. В стремительно развивающемся мире, необходимо иметь доступ к информации. Уметь ее найти, анализировать, преобразовывать и применять в соответствии с ситуацией.

Сегодня, в образовательном процессе, активно используется профессиональная IT-инфраструктура. При этом, через интернет, можно получить доступ к неограниченному количеству сервисов, независимо от устройства: смартфон, планшет, ноутбук или персональный компьютер. Программное обеспечение доступно с любого устройства связи и используется виртуально. Имея такие преимущества можно максимально использовать облачные информационные технологии в высшей школе, что повысит конкурентоспособность учебного заведения в целом, а также его преподавателей и студентов.

Изменения в образовании, в условиях пандемии, были ориентированы в первую очередь на оперативность и мобильность его получения. Студенты и преподаватели присутствовали на занятиях удаленно, принимая при этом активное участие в учебном процессе. Для подготовки к занятиям, как студенты, так и преподаватели, использовали электронные источники информации и программное обеспечение, установленное удаленно на одном из «облаков». Современное высшее образование - это мобильное образование. Преподаватели и студенты имели постоянный доступ к образовательным ресурсам и сервисам: в учебном заведении, дома, в дороге. Основой этого стали «облачные» технологии. Среди российских бесплатные сервисы для хранения и синхронизации данных Яндекс Диск [3] и Облако Mail.ru [4] и другие. Пользователи выбирают наиболее удобный для их потребностей ресурс.

В организации образовательно-информационной среды преподавателя очень удобно использовать программу Облако Mail.ru. Программа предлагает возможность хранения файлов, их синхронизацию и обмен. Это позволяет создавать тематические папки, на своих компьютерах или мобильных устройствах (для каждой мобильной платформы есть приложение), которые затем синхронизируются, что дает возможность управлять информацией. При регистрации бесплатно предоставляется 8 Гб свободного места, при этом его можно расширить, подключив тариф на год или месяц.

Облако Mail.ru — российская бесплатная служба, которая обеспечивает повсеместный доступ к документам, фото и видео. Любые файлы, сохраненные

в Облако Mail.ru, автоматически сохраняются на всех пользовательских компьютерах и гаджетах, а также на веб-сайте. Это значит, что можно начать коллективную работу на компьютере в университете и завершить ее дома, не пересылая файлы по электронной почте. Для группы студентов это особенно актуально, так как можно создать коллективный диск на почтовом аккаунте группы (_@mail.ru) и приглашать каждый семестр разных преподавателей для совместной работы по разным дисциплинам. Папка используется для оперативной работы во время семестра и после итоговой аттестации и подведения итогов ее можно удалить, вместе с содержимым.

После установки программы на компьютер, там появляется папка, у которой есть некоторые особенности, так как все добавляемые файлы автоматически становятся доступными для пользователя.

Для того, чтобы разместить файл, необходимо перетащить его в папку Облако Mail.ru. Далее, система указывает на то, что синхронизация файла с другими компьютерами и веб-сайтом [5] завершена. Теперь файл попал в облачное хранилище.

Если навести курсор на папку или файл в папке, и нажать правую кнопку мыши, появится контекстное меню. С его помощью можно выполнить разнообразные действия.

По сгенерированной программой ссылке можно открыть общий доступ к папке. Если инициатор общей папки преподаватель, то он приглашает студентов просмотреть заведенную специально для группы папку. Каждый приглашенный в общую папку студент увидит ее на своем компьютере. Зарегистрировав свой аккаунт, студент может отправлять ссылку на проект своей работы, если необходима консультация преподавателя. В папке можно разместить учебно-методические материалы по курсу, требования к промежуточной и итоговой аттестации. Удобнее, чтобы инициатором совместной папки была группа студентов. Тогда староста администрирует совместную работу группы с преподавателем, отправив ссылку и открыв полный доступ к действиям в папке. Студенты имеют доступ к облачному диску, посредством входа в общую почту группы.

Изучение журнала изменений файлов имеет механизм возврата к предыдущей версии, что удобно при сравнении контента.

Есть вариант просмотра папок и файлов в интернет версии и в программе, установленной на компьютере, которая ничем не отличается от других папок на жестком диске. Файлы, которые в нее перемещаются, автоматически синхронизируются с сайтом и с другими компьютерами и устройствами, подсоединенными к аккаунтам пользователей. Программа работает в фоновом режиме и моментально синхронизирует данные и сохраняет их копии в интернет-хранилище. Появляется универсальная папка, которая отображается сразу на всех мобильных устройствах и компьютерах. Программа «следит» за папкой, и сама синхронизирует нужные файлы. Если изменить в папке файл, в тот момент, когда компьютер не подключен к Интернету, то при следующем подключении к сети синхронизация возобновится.

Создание и отправка ссылки на любой файл или папку возможны, даже если адресат не зарегистрирован в Облако Mail.ru. Можно предоставить доступ к итоговым работам в общей папке проверяющему, который оценивает работу преподавателя со студентами. Таким образом, организовано дистанционное взаимодействие и коллективная работа. Решить проблемы, которые возникнут при работе с программой Облако Mail.ru, можно с помощью Справочного центра в интернет версии [6].

Облачные технологии все больше входят в образовательную сферу, так как их применение упрощает работу и сокращает время. Они предоставляют студентам и преподавателям возможности использования «облака», как универсального хранилища с доступом и возможности совместной работы над поставленными задачами.

В статье нашел отражение опыт практических разработок автора, полученных в ходе внедрения облачных технологий в учебный процесс при проведении семинаров и практических занятий в рамках дисциплин, преподаваемых на кафедре автоматизированных систем документационного обеспечения управления

[7] Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета для студентов по направлению подготовки бакалавров «Документоведение и архивоведение».

Влияние на развитие российской высшей школы стремительно ускоряющихся коммуникационных и информационных технологий, заставляет по-новому взглянуть на развитие современных тенденций и проблем этого процесса. Итак, можно считать применение облачных технологий в образовании элементом развития информационного общества, а, следовательно, общества знаний. А облачное хранилище рассматривать как инструмент для управления знаниями и коммуникаций преподавателя и студентов.

Список источников и литературы

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201406300016> ; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>; Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения - 29.03.2022)
2. Официальный сайт «Правительство России» / Национальный проект «Образование» // [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/833/events/> (дата обращения - 29.03.2022)
3. Сервис «Яндекс Диск» // [Электронный ресурс]. URL: <https://disk.yandex.ru/> (дата обращения - 30.03.2022)
4. Сервис «Облако Mail.ru» // [Электронный ресурс]. URL: <https://cloud.mail.ru/home/>
5. Там же

6. Страница помощи в программе / Сервич «Облако Mail.ru» // [Электронный ресурс]. URL: https://help.mail.ru/cloud_web
7. Страница кафедры автоматизированных систем документационного обеспечения управления на официальном сайте РГГУ // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rsuh.ru/education/fdta/structure/departments-of-automated-systems-of-document-management.php>