

УДК 37: 343.98

Латышева Елена Владимировна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой документоведения и архивоведения, руководитель Центра экспертных исследований ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация
e-mail: elenakfu@yandex.ru

СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРА ЭКСПЕРТНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В. И. ВЕРНАДСКОГО»:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: статья посвящена созданию Центра экспертных исследований ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (далее – Центр экспертных исследований КФУ) и особенностям его функционирования. Основываясь на опыте работы центра, проведен анализ проблем в его деятельности и рассмотрены перспективы развития экспертной деятельности в университете.

Ключевые слова: экспертная деятельность, экспертизы, Центр экспертных исследований ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Elena Vladimirovna Latysheva, Doctor of Science in History, Professor, the Head of the Chair of Documentation and Archival Science, Head of the Center for Expert Research of V. I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Republic of Crimea, Russian Federation
e-mail: elenakfu@yandex.ru

ESTABLISHMENT AND FUNCTIONING OF THE CENTER FOR EXPERT
RESEARCH OF V. I. VERNADSKY CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY:
PROBLEMS AND PROSPECTS

Annotation: the article is devoted to the creation of the Center for Expert Research of V. I. Vernadsky Crimean Federal University and the peculiarities of its functioning. Based on the experience of the center, the analysis of the problems in its activities was carried out and the prospects for the development of expert activities at the University were considered.

Key words: expert activity, expertise, the Center for Expert Research of V. I. Vernadsky Crimean Federal University.

Вопросы реализации экспертной деятельности в образовательных учреждениях рассматриваются в современной научной литературе, и это обусловлено, прежде всего, положительным опытом функционирования таких экспертных центров [Чеснокова 2016: 35–37]. Безусловно, часть работ посвящено экспертизе самой системы образования и документов, сопровождающих образовательную и научную деятельность [Сычев 2012: 50; Величко 2006; Демаков 2019: 47–51]. Также можно обозначить исследования, касающиеся вопросов сопровождения государственного управления [Бельский 2020: 367–376; Василенко 2010]. Значительный массив статей посвящен правовой регламентации и методике проведения экспертных исследований [Аминев 2020: 3–6; Салихов 2019: 50–54; Батаев 2008; Каширская 2018]. Совершенно не представленными являются вопросы, связанные с опытом создания и функционирования экспертных центров, а тем более в образовательных учреждениях [Кроз 2016: 146–154; Катабай 2017: 332–343], именно поэтому хотелось бы ознакомить общественность с опытом создания и функционирования экспертного центра в самом крупном университете Крымского полуострова.

О центре

Центр экспертных исследований КФУ был создан в декабре 2019 года решением Ученого совета университета и приказом ректора, функционирует с 01.01.2020 года. Начиналось создание центра с идеи проведения работ по экспертизе ценности документов и двух детских курток, оформленных в стиле

формы СС времен Второй мировой войны, привезенных прокуратурой для проведения исторической экспертизы.

Деятельность Центра экспертных исследований КФУ осуществляется на базе Университета, с привлечением необходимых для выполнения работ специалистов (экспертов); координирует работу проректор по научной деятельности.

Финансируется он за счет средств, привлеченных в результате хозяйственной деятельности или научных исследований, а также других источников.

Стоимость работ по проведению экспертиз и экспертных исследований Центра экспертизы КФУ устанавливается в соответствии с приказом ректора университета и в основном рассчитывается от количества часов, затраченных экспертом на проведение исследования.

Центр оказывает содействие учреждениям, организациям, предприятиям, судам, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла, путем проведения экспертиз, а также иных экспертных исследований и осуществляется только посредством заключенного Договора и оплаты услуги. Для выполнения исследования могут привлекаться лица, обладающие специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла из числа работников Университета, а при необходимости возможно привлечение специалистов извне на основании гражданско-правовых договоров.

Также Центра экспертных исследований КФУ может заниматься организацией и проведение конференций, форумов, круглых столов и иных мероприятий, имеющих научную или образовательную направленность, совместно с другими структурными подразделениями и филиалами университета, иными организациями, учреждениями, предприятиями.

Центр экспертизы КФУ не является юридическим лицом и все

финансовые расчеты проводятся через соответствующие службы университета. Имеется страница на официальном сайте университета.

Деятельность

Центр экспертных исследований КФУ проводит следующие виды экспертиз (исследований):

- Экспертиза (исследование) научной и практической ценности документов.

- Лингвистические и автороведческие экспертизы (исследования);
- Искусствоведческие экспертизы (исследования);
- Экономические экспертизы (исследования);
- Правовые экспертизы (исследования);
- Исторические и историко-культурные экспертизы (исследования);
- Биологические экспертизы (исследования);
- Химические экспертизы (исследования);
- Ветеринарные экспертизы (исследования);
- Зоотехнические экспертизы (исследования);
- Агротехнические экспертизы (исследования);
- Агрохимические экспертизы (исследования);
- Агрономические экспертизы (исследования);
- Технические экспертизы (исследования);
- Строительные экспертизы (исследования);
- Экологические экспертизы (исследования);
- Гомологические экспертизы (исследования);
- Экспертизы (исследования) объектов интеллектуальной собственности;
- Психологические экспертизы (исследования);
- Научные экспертизы: отзывы и экспертизы по диссертациям, рецензии на монографии, учебники, и др.
- Образовательные экспертизы: учебных планов, основных образовательных программ и учебных программ дисциплин, фондов оценочных средств.

- Комплексные экспертизы.

Также Управление международной деятельности университета проводит экспертизу иностранных документов об образовании для предоставления в приемную комиссию.

Первые итоги

В связи с тем, что Центр экспертных исследований КФУ функционирует уже более года, возможно подвести первые итоги:

- В университете создана и постоянно расширяется база экспертов из числа профессорско-преподавательского состава и коллег из иных учебных учреждений Крымского полуострова.

- Программу ДПО на 108 часов «Теория и практика экспертной деятельности» прослушало более 100 преподавателей университета, вовлеченных в экспертную деятельность.

- Уже есть авторские методики, разработанные сотрудниками университета.

- Выработан алгоритм подбора экспертов и проведения экспертных исследований.

За представленный период самыми востребованными экспертными исследованиями являются: лингвистические, искусствоведческие, религиоведческие, экономические, строительные и комплексные, а также связанные с экологией, культурным наследием и сохранением флоры и фауны, при производстве которых необходимы фундаментальные научные знания.

Сегодня сложилась ситуация, при которой образовательные учреждения обречены заниматься экспертной деятельностью по ряду факторов:

- Огромное количество входящих запросов на проведение экспертных исследований.

- Наличие в Университете большого количества специалистов высокой квалификации в разных областях знаний.

- Необходимость в получении университетом дополнительных средств и возможность получения дополнительного дохода для экспертов из числа

работников университета и привлекаемых специалистов.

- Зачастую из-за сложности экспертной задачи и необходимости применения узкоспециализированных или глубоких профессиональных знаний научный потенциал университета является единственным в регионе.

Существуют и объективные обстоятельства, влияющие на эффективность работы Центра экспертных исследований КФУ. Это:

- Преподаватели не всегда готовы заниматься экспертной деятельностью;
- Большая загруженность сотрудников образовательным процессом;
- Необходимо обучение особенностям данного вида деятельности, через проведение программ ДПО.

- Иногда необходим поиск специалиста эксперта вне университета для проведения комплексной или иной экспертизы; не всегда есть возможность закупки лицензированного программного продукта.

- Государственные органы, в том числе правоохранительные, зачастую надеются, что университет будет проводить экспертизы на безоплатной основе, что неосуществимо из-за массовости и разноплановости запросов.

- Внутренние проблемы, связанные с согласования документов внутри самого университета.

Таким образом можно с уверенностью утверждать, что создание Центра экспертных исследований КФУ позволило решить проблему организации экспертной деятельности в университете, предоставив физическим лицам-преподавателям, выступающими в качестве экспертов, юридические основания для проведения экспертных исследований, а также официальный доход. Безусловно, эта работа только началась и требует пристального внимания и развития.

Список литературы:

1. Аминев Ф. Г., Кучин О. С. О необходимости правовой регламентации единых методик экспертной деятельности // Эксперт-криминалист. 2020. № 4. С. 3–6.

2. Батаев Д. К. С., Мажиев Х. Н., Хубаев С. М. К., Муртазаев С. А. Ю., Шамилев А. Г. Техническое обследование и экспертиза зданий и сооружений: методическое и методологическое пособие / Под общей редакцией Батаева Д. К. С.; Академия наук Чеченской Республики, Комплексный научно-исследовательский институт Российской академии наук, Грозненский государственный нефтяной институт им. академика М. Д. Миллионщикова, Чеченский центр стандартизации, метрологии и сертификации. Москва, 2008.

3. Бельский В. И., Примшиц Д. В., Тригубович Л. Г. Развитие аналитических компетенций академических кластеров как инструмент усиления экспертного сопровождения государственного управления // Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. 2020. Т. 65. № 3. С. 367–376.

4. Василенко Л. А., Гришина Г. Г., Захарова В. И., Калинаева Г. В., Мельникова Т. А. и др. Инновационные технологии проведения общественной экспертизы государственно значимых решений и общественных слушаний с применением «высоких» информационных технологий // Инновационные социальные технологии. Москва, 2010.

5. Величко А. Н., Ефремова О. А., Кошман Н. В., Харламов А. В. Экспертиза банка тестовых заданий: методические рекомендации для разработки тестовых заданий по дисциплинам ГОС ВПО в модели АСТ-Центра / Новосибирск, 2006. Том 3.

6. Демаков И. С. Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2019. № 2 (10). С. 47–51.

7. Катабай П. Х. Концептуальные основы создания экспертно-аналитических центров для анализа научных текстов на наличие некорректных заимствований // Электронные библиотеки. 2017. Т. 20. № 5. С. 332–343.

8. Каширская Л. В., Ситнов А. А. Бухгалтерская экспертиза бюджетных учреждений // Межвузовский междисциплинарный учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»,

«Юриспруденция», квалификация «магистр» / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Астраханский государственный университет. Москва, 2018.

9. Кроз М. В., Ратинова Н. А. История и современное состояние экспертных исследований экстремистских материалов // Теория и практика судебной экспертизы. 2016. № 3 (43). С. 146–154.

10. Салихов Р. Ф., Нестеров А. С., Клачков А. И., Шутанов И. А. Организация экспертно-диагностических центров транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования // Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 50–54.

11. Сычев А. В. Проблемы формирования минимально достаточной экспертной сети вуза // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 3 (12). С. 50.

12. Чеснокова Е. В. О совместном образовательном проекте Российского федерального центра судебных экспертиз при Минюсте России и Российского университета Дружбы Народов // Теория и практика судебной экспертизы. 2016. № 4 (44). С. 35–37.