

Журавлев Александр Алексеевич, Первый Санкт-Петербургский Государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, кандидат исторических наук, доцент

e-mail: crane_62@mail.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ КУПЕЧЕСКОЙ УПРАВЫ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.

Аннотация: В статье рассматривается деятельность Петербургской купеческой управы в деле развития коммерческого образования в столице на рубеже XIX-XX столетий. Купеческая управа не только отстаивала корпоративные интересы сословия, но и стремилось сделать училище лучшим в столице.

Ключевые слова: Петербургская купеческая управа, Петровское коммерческое училище, купечество.

Aleksandr Alekseevich Zhuravlyov, Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, Ph. D., assistantprofessor

e-mail: crane_62@mail.ru

ST. PETERSBURG MERCHANT BOARD AT THE TURN OF THE NINETEENTH AND TWENTIETH CENTURIES

Abstract: The article is about the work of the St. Petersburg merchant board in the development of commercial education in the capital at the turn of the nineteenth and twentieth centuries. Merchant administration not only defended the corporate interests of the estate, but also sought to make the school the best in the capital

Keywords: St. Petersburg merchant board, Petrovsky Commercial School,

merchants

Первоначальной школой общественной деятельности для многих купцов становилось участие в выборах в купеческую Управу. Купеческому сословию было разрешено выбирать выборных от купеческого сословия, общее количество которых не должно быть меньше 100 человек, но и не превышать 150. Первоначально избирали чуть больше 100 человек, и только с 1913 г. выборные достигли своего максимума – 144. Если до 1907 г. среди выборных 1/3 составляли купцы 1 гильдии, а 2/3 купцы 2 гильдии, то затем купцы 1 гильдии составляли 1/4, а 2 гильдии – 3/4 состава выборных. Вероятнее всего, причина заключалась в том, что появились новые виды общественной деятельности, и в стране отмечали 300-летний юбилей дома Романовых. Кроме этого влияние наиболее состоятельного купечества уменьшается. Ежегодно из состава выборных выбывали 5 – 8 человек, но не происходили до избрания на освободившиеся места до нового срока.

Расширения деятельности купеческой Управы требовало новых кадров, особенно имеющих образование и опыт работы на общественных должностях. В состав столичного купеческого самоуправления в начале XX столетия входили: комиссия по рассмотрению жалоб и пособий; ревизионная комиссия для проверки отчётов по Санкт-Петербургскому купеческому управлению; Коммерческий суд; сиротский суд; учётный и ссудный комитет Санкт-Петербургской конторы Государственного банка по торгово-промышленным кредитам; Санкт-Петербургский биржевой комитет; Биржевой комитет Калашниковой хлебной биржи. С 1908 г. общественное самоуправление выбирало: депутатов от купечества для содействия чиновникам департамента Государственного казначейства по надзору за производством изделий из золота, серебра и похожих на эти металлы сплавов; биржевой комитет Санкт-Петербургской скотопромышленной и мясной биржи; биржевой комитет Санкт-Петербургской яичной, масляной и курятно-дичной биржи; биржевой комитет Санкт-Петербургской фруктовой, чайной и винной

биржи. В 1911 г. был создан биржевой комитет Санкт-Петербургской рыбной биржи и в 1913 г. Совет Санкт-Петербургской купеческой взаимной пенсионно-вспомогательной кассы. Таким образом, возрастала общественная нагрузка на представителей сословия.

В данной статье мы обратимся только к одному виду деятельности Купеческой управы к созданию и содержанию Петровского коммерческого училища. Проводимые Александром II реформы в российском обществе требовали всё большего количества подготовленных специалистов в различных областях техники, науки и производства. Одной из главных проблем становится нехватка подготовленных кадров. Это ощущали все, в том числе и предприниматели, которым нужны были специалисты среднего и высшего звена. В 1872 году в стране отмечали 200-летний юбилей со дня рождения великого преобразователя России Петра I. Столичное купечество в честь этого события решило создать на собственные средства коммерческое училище. Хотя в Петербурге существовало коммерческое училище, подчиняющееся ведомству императрицы Марии Фёдоровны, но его выпускников явно не хватало для быстро развивающейся экономики страны. В поддержку инициативы столичных предпринимателей выступил министр финансов С.А.Грейг. В записке к управляющему министерством внутреннего двора он отметил, что «хотя в Петербурге существует уже коммерческое училище, но оно, насколько известно, переполнено воспитанниками и посему желанию здешнего купечества, устроить другое учебное заведение, с целью подготовки молодых людей к коммерческой деятельности, будет мерою вполне справедливою». [7, л.3об-4] Следует отметить, что для создания коммерческих училищ необходимы были достаточно крупные денежные суммы: для постройки здания и обеспечения учебных комнат всем необходимым оборудованием. Кроме этого, нужно было согласовать с министерством народного просвещения Устав и программы вновь создаваемого учебного заведения. Подобная бюрократическая волокита часто препятствовала созданию коммерческих училищ, особенно в отдалённых от столицы регионах. Так произошло с

Казанским и Харьковским училищами во второй половине XIX столетия.[3, с.77-78] Но в отличие от этих учебных заведений в Петербурге удалось решить этот вопрос без долгой бюрократической волокиты.

Собрание выборных от купеческого сословия приняло решение ежегодно отчислять из сумм купеческого общества по 10.000 руб., до образования необходимого капитала для постройки училища. Благодаря поддержке сверху и инициативе снизу Петровское коммерческое училище открыло двери для учеников в 1880 году. Как любому учебному заведению того времени, до своего открытия необходимо было разработать Устав училища, построить здание и выбрать Попечительный совет. Но активность купечества была не на высоте. Петербургская газета «Неделя» 4 июня 1880 г. напечатала заметку, в которой сообщалось, что 5 июня назначено заседание выборных Санкт-Петербургского купеческого общества для избрания председателя, товарища и 5 членов в Попечительный совет Петровского училища. И отметила, что «замечательно, что означенное собрание выборных уже два раза назначалось купеческим старшиной и два раза выборные собирались не в полном комплекте».[4] Следует отметить, что именно настойчивость старшины столичного купечества В.А.Чернохвостова позволило создать и открыть учебное заведение. [2, с.101-108]

На протяжении 1881 года Попечительный совет искал возможность приобрести землю для постройки здания под коммерческое училище. В столичных газетах было помещено объявление, в котором сообщалось. «Попечительный совет Петровского коммерческого училища Санкт-Петербургского купеческого общества предполагает приобрести для училища в центральных частях города участок земли (не менее 500 кв. саженей) по преимуществу без построек».[5, л. 1об.] После обсуждения различных вариантов, члены Попечительного совета остановились на участке по Фонтанке, Троицкому и Щербакову переулку. На заседании Попечительного совета было принято решение о приобретении земли под учебное заведение. Общее мнение сводилось к следующему: «по набережной Фонтанке училище

будет иметь больше вида, будет более представительно, чем в узком Троицком переулке, застраиваемом 5-ти этажными домами, а, следовательно, будет и более отвечать мысли купеческого общества – увековечить память великого императора, в честь которого названо училище».[5, л.30-31]

В Уставе училище были определены главные цели созданного заведения: прежде всего, дать молодым людям хорошее среднее образование; также дать специальное образование и помочь детям из наиболее необеспеченных купеческих семей получить образование. Петровское училище имело целью дать общее специальное образование детей купеческого сословия, для ведения торговых дел всех родов и приготовления сведущих бухгалтеров, конторщиков и других лиц для торговых, фабричных и заводских контор. Так, с начала своего существования новое учебное заведение решало две основные задачи – социальная поддержка наиболее незащищённых членов купеческого общества (корпоративная поддержка) и предоставление возможности представителям своего сословия получить хорошее образования, что позволило бы им стать конкурентоспособными на рынке труда. Следует отметить, что созданное как не государственное образовательное учреждение Петровское училище обладало некоторыми преимуществами, в отличие от школ подчинённых министерству народного просвещения. Во-первых, устанавливать плату за обучение; во-вторых, нанимать преподавателей для работы с детьми и, в-третьих, осуществлять закупки необходимого оборудования для нужд учебного заведения. В-четвёртых, разрабатывать и вводить в обучение новые курсы, но утверждая их в министерстве народного просвещения.

Созданное учебное заведение подчинялось первоначально министерству финансов. Но в связи с ростом количества коммерческих училищ встал вопрос о необходимости создания единого Положения. «В 1894 г. министерство финансов, приняв в своё ведение коммерческие учебные заведения, приступило к разработке общего закона о коммерческом образовании, который и был высочайше утверждён 15 апреля 1896 г.». [1, с. 29] Нахождение училища в подчинении министерства финансов позволяло избегать жёсткого контроля и

диктата со стороны министерства народного просвещения. В начале XX столетия обсуждался вопрос об изменении устава Петровского училища, на основе утверждённого Положения. Необходимость поправок определялось тем, что почти за 20 лет деятельности в учебный и воспитательный процесс были внесены различные изменения. Коммерческое училище перешло с семилетнего на восьмилетнее обучение, происходили изменения в программе обучения, вводились параллельные классы, и увеличивалось количество учащихся. 28 мая 1902 г. Министр финансов утвердил новый Устав училища, который был выработан Попечительным советом и Педагогическим комитетом учебного заведения. В начале XX столетия в недрах министерства народного просвещения обсуждался вопрос о подчинении всех учебных заведений, который существовали при других ведомствах и министерствах. Подобная инициатива вызвало недовольство выборных от купеческого общества, которые в своём приговоре от 13 ноября 1903 г. указали две основные причины для оставления училища в ведомстве министерства финансов. Первая «что со дня учреждения коммерческое училище подчинялось министерству финансов, которому ближе чем какому-либо иному ведомству известны нужды русской торговли и особенности потребности коммерческого образования». Вторая причина «за 23 года существования училища министерство предоставляло значительную свободу в организации и в выработки учебных планов и программ преподавания в училище».[6, л.2] Кроме мнения выборных, председатель купеческой Управы направил письмо в адрес министра финансов, в котором изложил собственную точку зрения. На его взгляд «передача Петровского коммерческого училища в ведомство, чуждое интересам торговли и промышленности, могло бы весьма невыгодно отразиться на дальнейшем его развитии, ослабив среди петербургского купечества охоту на материальные пожертвования на лучшее его устройство и оборудование. Кроме того, передача училища в другое ведомство затормозило бы осуществление другого весьма важного для интересов петербургского купечества плана устройства торговой школы и других заведений коммерческой специальности для менее

достаточных членов купеческого сословия». [6, л.4]В итоге, мнение торгово-промышленного сословия оказалось решающим, и училище было оставлено в подчинении министерства финансов.

Петровское коммерческое училище отстаивало свои привилегии, когда министерства пытались их урезать или ограничить. Полностью ликвидировать привилегии министерства не могли, в виду того, что училище было создано на общественные средства и находилось под покровительством государь императора, а также подчинялось министерству финансов. Используя разность взглядов на развитие коммерческого образования в двух ведомствах, Купеческая управа отстаивала свои интересы. Так, согласно §-19 отличившиеся по поведению и успехам ученики, окончившие полный курс учения, награждались при выпуске золотыми и серебряными медалями. 9 февраля 1912 г. из учебного отдела министерства финансов был отправлен циркуляр, в котором говорилось «ныне министерством торговли и промышленности утверждён общий для всех коммерческих училищ образец наградной медали. На лицевой стороне – кадуцей, перевязанный в нижней части лентой с пальмовой и лавровой ветвями, идущими по краям медали, между коими поперёк кадуцей помещается дощечка, в коей предоставляется выгравировать наименование учебного заведения. Сверху же по окружности надпись «Коммерческое училище». На оборотной стороне – венок из дубовой и лавровой ветвей, перевязанных снизу и с боков лентами; внутри мест, где могут быть означены имя и фамилия учащегося и год выдачи медали. Размер (диаметр) медали – золотой 1 7/16 дюйма, серебряной 2 ¼ дюйма». [8, л.20-21]Эта инициатива не встретила поддержки Попечительного совета, который 28 апреля 1912 г. направил письмо в учебный отдел министерства торговли и промышленности следующего содержания. «Попечительный совет ходатайствует перед Учебным отделом о сохранении за ним права раздачи медалей установленного для Петровского училища образца, коим училище дорожит, как особо ему пожалованной Августейшим покровителем училища в Бозе почившего императором Александром III, память о котором училище в

особенности чтит, так как покойный государь осчастливил Петровское училище своим посещением при освящении здания училища». В итоге министр финансов согласился с мнением Попечительного совета и направил письмо с резолюцией «Его превосходительство изволил изъявить на сие своё согласие».[8. л.22-23]

Таким образом, столичная Купеческая управа стала не только инициатором создания коммерческого училища, но и тратила большие усилия на сохранение льгот. Следует отметить, что избранные члены Попечительного совета являлись инициаторами модернизации учебного заведения. Конкуренция среди учебных заведений столицы была столь велика, что заставляла Купеческую управу не жалеть сил и средств в этой борьбе. В начале XX столетия Купеческая управа создала сеть коммерческого образования: Петровское коммерческое училище; Алексеевскую торговую школу; Петровские классы и в 1913 году открыло Александринское коммерческое училище для девочек.

Список источников:

1. Григорьев С.С. Коммерческое образование в России и его нужды. (Исторический очерк). СПб.: Тип. Киришбаума. 1898.
2. Журавлёв А.А. Владимир Афанасьевич Чернхвостов – первый председатель Попечительного совета Петровского коммерческого училища // Социально-культурные аспекты истории экономики России XIX-XX веков. Труды исторического факультета СПбГУ. – СПб., 2012.
3. Разманова Н.А. Общественная инициатива торгово-промышленных кругов России и материальное обеспечение коммерческих училищ // Отечественная история 2004. №-2.
4. Неделя. №-106. 1880. 4 июня
5. Журнал Попечительного Совета Петровского коммерческого училища за 1881 год // Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (в дальнейшем ЦГИА СПб.) Ф. 320. Оп. 1. Д. 22.

6. По вопросу об оставлении Петровского училища в ведении министерства финансов // ЦГИА СПб. Ф. 320 Оп. 1. Д. 292.

7. Об учреждении Петровского училища и об испрошении соизволения наследника цесаревича на принятие сего училища под его покровительство // Российский государственный исторический архив. Ф. 25. Оп. 2. Д. 752.

8. Об утверждении рисунка медали, выдаваемой в награду ученикам Петровского училища // ЦГИА СПб. Ф. 320. Оп. 1. Д. 80.