

Логинов Сергей Павлович, кандидат исторических наук, проректор по научно-исследовательской работе и международным связям Курского государственного университета, г. Курск, Россия

e-mail: unir-kgu@mail.ru

СКАУТИНГ КАК МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. В статье кратко рассмотрена история скаутского движения в России начиная с момента возникновения первых скаутских отрядов в 1910-х гг. и до настоящего времени. Выявлены некоторые особенности скаутинга (независимость, добровольность и пр.), которые могут быть актуальны и для современных молодежных объединений. Подчеркнуто, что забота о юношестве является приоритетной в государственной политике в вопросах преемственности поколений.

Ключевые слова. Молодежные объединения, скауты, скаутинг.

Sergey Loginov, PhD in History Vice-rector for scientific research and international relations of Kursk State University, Kursk, Russia

Kursk State University

e-mail: unir-kgu@mail.ru

SCOUTING AS A YOUTH VOLUNTEER MOVEMENT: HISTORY AND MODERNITY

Annotation. The article briefly examines the history of the scout movement in Russia since the first scout detachments appeared in the 1910s to the present time. Some features of scouting (independence, voluntariness, etc.) which can be actual

and for modern youth associations are revealed. It is emphasized that the care of youth is a priority in the state policy in matters of succession of generations.

Keyword. Youth associations, scouts, scouting.

На современном этапе общественного развития актуальным в России остается вопрос об организации детско-юношеских общественных объединений. Рост преступности, а также алкоголизм и наркомания в молодежной среде, отсутствие жизненных ориентиров, отрицание устоявшихся моральных принципов и устоев заставляют чиновников всех уровней, исследователей-обществоведов, представителей общественности искать причины этих негативных явлений и способы их устранения. Все чаще обращаются к опыту эпохи СССР с четко продуманной и преемственной государственной системой молодежных объединений: «октябрята – внучата Ильича» (7–10 лет), «пионер – всем ребятам пример» (10–14 лет) и «комсомол моя судьба» (14–18 лет и старше, до момента вступления в ряды КПСС большей части молодых людей) [1]. Но общеизвестно, что в СССР детское и молодежное движение было «пропитано» коммунистической идеологией, что в принципе вызывает неприятие всей советской системы воспитания [2]. В связи с этим неоднократно предпринимались попытки изучить исторический опыт функционирования детских и юношеских объединений в нашей стране [3] и отдельных регионах [4] для разработки государственной концепции воспитания подрастающего поколения. Ведь физическое, духовное и умственное развитие молодежи, формирование правильной жизненной позиции у молодых людей впоследствии поможет им не только найти себя, но и занять достойное место в обществе. Известно, что при создании пионерских и комсомольских организаций за основу была взята идеология скаутского движения, зародившегося в нач. XX в. в Великобритании. Что особо привлекательно для современного российского общества – скаутинг никак не связан с политикой и политическими партиями, участие в подобных объединениях является абсолютно добровольным и независимым. Именно этот постулат заставил

российских исследователей обратить пристальное внимание на эту воспитательную систему.

В отечественной исторической науке советского периода в силу определенных идеологических установок сюжеты, связанные с историей молодежных пролетарских социалистических организаций изучены более детально, чем история иных молодежных объединений, в том числе и скаутских организаций. Первые научные работы по этой тематике появились в к. 1990-х гг. [5], когда после распада СССР и отмены советской идеологии на центральном уровне молодежь в новой России оказалась вне внимания государства. Но и в 2000-е гг. дискуссии о возрождении скаутского движения вспыхнули с новой силой [6, 7] и продолжают до сих пор.

На наш взгляд, этому явлению есть несколько объяснений. Самое очевидное – это насущная потребность современной России, которая находится в стадии становления гражданского общества. Осознание этого факта ведет к поиску принципиально новых путей воспитания подрастающих поколений в демократическом духе: необходимо найти такое содержание и формы воспитания молодежи, которые бы соответствовали духу времени и обеспечили передачу национального опыта между поколениями.

С этой точки зрения понятна позиция правительства Российской империи нач. XX в.: Николай II после прочтения книги «Скаутинг для мальчиков» (англ. *ScoutingforBoys*), изданной Робертом Стефенсоном Смитом Баден-Пауэллом (англ. *Robert Stephenson Smyth Baden-Powell*) в 1908 г. считал, что эта система отвечала его идеям об организации для молодежи. Поэтому он всячески способствовал продвижению скаутинга в России. К 1917 году в России уже насчитывалось около 50-ти тысяч скаутов в более ста российских городах [8].

Необходимость исследования скаутинга важна и для исторической науки: анализ общественных процессов в исторической ретроспективе, идущих в российском государстве вдетско-юношеской среде, будет полезен для становления российской воспитательной и образовательной систем, в практике

современных общественных движений. Известно, что скаутинг в нашей стране был во многом идеологизирован: после Октября 1917 г. движение стало постепенно распадаться. Чуть позже его вовсе объявили «реакционным, монархическим и буржуазным» явлением, в отношении скаутов начались гонения. Особенно правительственная реакция усилилась в 1922 г., когда было объявлено о создании новой, уже советской детской организации – пионерии, многие ритуалы которой были заимствованы у скаутов. Вероятно, советские идеологи в скаутинге видели конкурентов, поэтому организаторы скаутского движения преследовались, производились массовые аресты скаутов. К 1927 г. скаутская организация в СССР была окончательно разгромлена, однако зарубежная организация русских скаутов продолжила свое существование.

Но был и успешный опыт сотрудничества бывших скаутов с большевиками. Например, жизненный путь В.Г. Янчевецкого, создавшего в 1910 г. один из первых в России скаутских отрядов «Легион юных разведчиков» и встречавшегося с приезжавшим в Россию лидером скаутинга полковником Баден-Пауэллом. После установления советской власти В.Г. Янчевецкий сотрудничал с новым режимом и впоследствии прославился как автор достаточно популярных исторических романов (писал под псевдонимом В. Ян). Главный труд В.Г. Яна – историческая трилогия «Нашествие монголов», в которую вошли романы «Чингиз-хан» (1939), «Батый» (1942) и «К "последнему морю"» (1955). Книги имели множество положительных отзывов не только от читателей и специалистов – историков, востоковедов, но и от критиков и литературоведов.

Потребность в исследовании истории скаутинга в России и мире продиктована и развитием детско-юношеского движения в рамках становления гражданского общества и его институтов в нашей стране. Скаутское движение было массовым, занимало и занимает видное место в общественно-политическом устройстве Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, включая период существования российского скаутизма в эмиграции. Представляется актуальным выявление причин его устойчивости

как общественного явления, органически объединявшего детей и взрослых, служившего идеям патриотизма и интернационализма, и его применимость в различных политических системах.

На постсоветском пространстве стали возрождаться молодежные организации, чья идеология созвучна скаутингу: например, Организация российских юных разведчиков (ОРЮР), Национальная организация разведчиков-скаутов (НОРС) и пр. Раз в несколько лет в разных регионах России проводится Всероссийский слет разведчиков-скаутов, в котором принимает участие около 1,5 тысяч детей. Отделы и представительства этих и им подобных организаций в настоящее время есть во многих регионах РФ. Популярность этого движения в современной России достаточно высока.

На наш взгляд, рост интереса к истории скаутинга оправдан: в условиях современной глобализации важны аргументы противопоставления других поведенческих форм нынешнему образу жизни, которым по силам найти новые трактовки социальных функций молодежных и детских организаций в России.

Список источников:

1. Барабина И.А. Государственная политика в сфере школьного образования в середине 1950-х–начале 1960-х гг. // Экономика и политика. 2014. №2(3).С. 10–13.
2. Галаган А.А. Проблемы молодежного движения: история, опыт, перспективы / А.А. Галаган, Р.Г. Гостев, В.К. Криворученко. М., Воронеж, 1991. 154 с.
3. Кудинов В.А. Общественные движения и организации детей и молодежи в России в XX веке: Дис. ... д-ра ист. наук. Кострома, 1994.336 с.
4. Логинов С. П. Первые детско-юношеские организации в Курском крае в начале XX века (к проблеме становления и развития) // Ученые записки.

Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2008. №3(7). [Электронный ресурс]URL: <http://scientific-notes.ru/pdf/007-06.pdf> (дата обращения 10.09.2018)

5. Кудряшов Ю.В. Российское скаутское движение (1909–1997): Дис. ... д-ра ист. наук. М., 1997. 349 с.
6. Черных В.Е. Скаутское движение в России в 80 – 90-е годы XX века: Истоки, этапы, содержание: Дис. ... канд. ист. наук. Кострома, 2001. 260 с.
7. Ярмольчук А.В. Скаутское общественное движение в России в XX веке: история и современность: Дис. ... канд. ист. наук. М., 2004. 197 с.
8. Скаутское движение: от истоков до наших дней [Электронный ресурс] URL: <https://fishki.net/1575963-skautskoe-dvizhenie-ot-istokov-do-nashih-dnej.html> (дата обращения 10.09.2018)
9. Разгон Л.Э. В.Ян: критико-биографический очерк. М.: Советский писатель, 1969. 184 с.