

УДК 372.881.1

Абдувелиева Сусана Энверовна, преподаватель крымскотатарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация

e-mail: assea12@mail.ru

АНА ТИЛИ ДЕРСЛЕРИНДЕ ПРЕДМЕТЛИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫНЫ
АМЕЛЬГЕ КЕЧИРЮВ
(ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ
РОДНОГО ЯЗЫКА)

Аннотация: в данной статье рассматривается формирование ключевых компетенций на уроках родного языка. Выделяются языковая, коммуникативная, культурологическая компетенции. Описываются пути формирования всесторонне развитой личности обучающегося.

Ключевые слова: языковая компетенция, коммуникативная компетенция, культурологическая компетенция.

Abduvelieva Susana Enverovna, teacher of the Crimean Tatar language and literature of the School No. 4, Simferopol, the Republic of Crimea, Russian Federation

e-mail: assea12@mail.ru

FORMATION OF SUBJECT COMPETENCIES AT LESSON LANGUAGE
LESSONS

Annotation: this article examines the formation of key competencies in the lessons of the native language. The linguistic, communicative, culturological

competences are singled out. The ways of forming the comprehensively developed personality of the learner are described.

Key words: language competence, communicative competence, cultural competence.

КИРИШ. Окъутув процессининъ энъ эсасы – дерстир. Онынъ ичюн бизлер, оджалар, дерске буюк эмиет бермек керекмиз. Ве озь дерслеримизни меракълы ве земаневий усулларны къулланып, кечирмелимиз.

ЭСАС КЪЫСЫМ. Окъутувда янъы стандартлар къулланыла. Бизлер де, ана тили оджалары артта къалышмайып, янъы стандартларгъа эасланып, озь дерслеримизни кечиремиз.

Окъутувда компетентли янашув – бу талебелерге азыр бильгилер берильмей, шу бильгилерни эльде этмеге шараитлер яратыла. Бизлер тафсилятлыджа предметлик компетенцияларында токъталаджакъмыз.

Биринджиден, компетенция не олгъаныны билейик.

Компетенция – бу бир де бир бильгилерни, окъув алышкъанлыкъларны амельге кечире билюв. Предметлик компетенция исе бир де бир фенге аит олгъан компетенциядыр. Чокъусы алимлер энъ эсас учь предметлик компетенцияларыны айыралар. Булар:

- тиль;
- коммуникатив;
- культурологик компетенцияларыдыр.

Тиль компетенциясы – бу талебелернинъ сёз, сёз шекиллерини, эдебий тильнинъ къаиделерине эасланаракъ, къулланув къабилиети.

Нетиджеде, мувафакъиетли нутукъ фаалиетининъ эсас шарты – тиль зенгинлигининъ саиби олмакътыр.

Дерсте оджалар шу компетенцияны талебелернинъ сёз байлыкъларыны арттырувнен чезелер. Талебелер оджанынъ ярдымы иле, къырымтатар тилининъ зенгинлигини сёзлернинъ микъдары иле сынъырланмагъаныны анълайлар.

Мисаль ичюн, «Лексикологияны» огренген вакъытта, Н. Умеровнынъ «Бакъа» шиирини алайыкъ. Талелелер шиирдеки омонимлерни буюк меракънен тапалар.

Я да бойле вазифени алайыкъ:

1. Бу *ал* кейфимизни бозды.
2. Яхшыдан унер *ал*,
Ямандан ибрет *ал*.
3. Хастанынъ *алыны* корип, пек къасеветлендик.
4. *Ал* янакълар сенинъ де олсун,
Ал чек богъдайны.

Талелелерде тиль компетенциясыны шекиллendirгенде, лугъат ишине буюк эмиет бермек керек. Бундан да гъайры, ана тилимизни талелелерге огреткенде, метин узеринде алып барылгъан ишине буюк бир эмиет айырмакъ керек.

Э. Шемъи-заденинъ «Къыш келе» серлевалы шииринден парчаны алайыкъ:

Гедже узай, кунъ къыскъара,
Сувукъ арта, юкселе.
Артыкъ энди агъыр-сабыр
Акъ сакъаллы къыш келе.

Биринджиден, серлева узеринде иш алып барамыз. Сонъра исе, метин талилине кечемиз. Бу шиирнинъ талилини япып битирген сонъ керчектен де къышнынъ агъыр-сабыр кельгенини эшитип башлаймыз.

Рус эдебияттаки къышны къырымтатар эдебияттаки къышнен де къыясламагъа унутмайыкъ.

Мисаль оларакъ, А. Пушкиннинъ «Вот север, тучи нагоняя...» шиирини кетире билемиз.

Я да бойле вазифени алайыкъ. Сёзлерни окъунгъыз: *Тенбель, таякъ, домуз, тильки, невбет, ачкозь*. «Бусёзлерни не бирлештире?», деген суальни

тalebелерге беремиз. Олар тюшюнип башлагъан сонъ, оджа бу сёзлернинъ теркибинде адам мучелери «сакъланды» дей.

Иште бойле, тиль компетенциясы ана тили дерслеринде шекиллене биле.

Коммуникатив компетенция – бу инсан фаалиетининъ бутюн сааларында кьонушув кьабилиетидир. Бунъа даа «нутукъ компетенциясы» дерлер.

Бизим фикиримиздже, бу энъ муим ве энъ эсас компетенциялардан биридир. Чюнки инсаннынъ аятында, онынъ джемиетте не кьадар юксек статусы олувына, адамнынъ кьонушув кьабилиети пек тесир эте.

Бизим тalebелеримиз келеджекте юксек севиели ве сербест кьонушкъан инсанлар олмасыны истесек, коммуникатив компетенциясына буюк эмиет айырмакъ керекмиз.

Шу себептен земаневий технологияларнынъ кьуullanувы буюк рольни ойнай. Булардан коммуникатив компетенциясыны инкишаф эттирген теткъикъ фаалиети, чюнки теткъикъ фаалиетининъ нетиджеси – реферат, буклет, проект, презентация – тalebелерге озьлерининъ кьабилиетлерини юксельтмеге имкян бере.

Даа да бир земаневий технологиянынъ усулы – «Хатаны тут». Оджа мевзуны анълаткъан сонъ, аселет тахтада хаталар япа. Амма хата мытлакъа мевзунен багълы олмакъ керек. Тalebелер хаталарны корип, тюзеткен вакъытта, янъы мевзуны яхшы менимсейлер.

Даа бир мисаль. «Эсас фикир» усулы. Вазифе: аталар сёзюнинъ эсас манасыны анълаткъан джумлени тапынъыз:

Достсуз адам – кьанатсыз кьуш. –

Адамлар да дост олмакъ керек

я да: Кьушнынъ кьанатлары олмаса, учып оламаз.

Эр бир кьушнынъ кьанатлары олгъаны киби, адамнынъ досту олмакъ керек.

Йипнинъ узуну яхшы, сёзнинъ – кьыскъасы.

Не кьадар аз лаф этсен, о кьадар яхшы. Чокъ ишлесен де, аз лаф эт.

«Огюнден айтув» усулыны козьден кечирейик:

– Не, – не, – не бабам чала ... (кемане)

– Ле, – ле, – ле аюв бал олгъан ерни ... (биле)

(Не вакъыт? Не ерде?)... лялелер ача.

Энди исе культурологик компетенциясына кечейик. Культурологик компетенция – бу ана тилини огренмекнен берабер, озь халкъынынъ медениетини, анъ-анелерини, динини огренюв къабилиетидир. Шу къабилиетни эсерлернен чалышкъан вакъытта, инкишаф эттирмек мумкюн.

Ватан, миллий урба, емеклер, диний байрамлар акъкъында метинлер, незакетли сёзлер ве ибарелерни огренгенде, бизлер талебелернинъ культурологик къабилиетлерини шекиллendirемиз.

НЕТИДЖЕ. Бизлер бир де бир феннинъ оджалары дегильмиз. Биз ана тили оджаларымыз. Онынъ ичюн эр бир дерсте талебелернинъ мийлерине

“Мен – къырымтатарым”, “Меним Ватаным – Къырым”, “Къырым – бу дюньяда энъ аджайып бир ердир”, “Агъыр ава ве хайтарма – бу энъ гузель оюнлардыр”, “Къырымтатарларнынъ миллий урбалары энъ дюльбердир”, “Емеклери энъ лезетлидир” деген фикирлерни синъдирмек керек.

Список источников:

1. Болотов В. А., Сериков В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 26.
2. Быстрова Е. А. Коммуникативная методика в преподавании родного языка // Русский язык в школе. – 2014. – №1. – С. 3-8.
3. Крымскотатарско-русский словарь: 20000 слов / Сост. С. М. Усеинов. – Тернополь: Диалог, 1994.
4. Лебедев О. Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2011. – № 5.
5. Русско-крымскотатарский учебный словарь: 5000 слов / Сост. Э. Абдуллаев, М. Умеров. – Симферополь: Крымучпедгиз, 1994.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

7. Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования//Народное образование. – 2009. – №2. – С.58-64.

8. Хуторской А. В. Работа с метапредметным компонентом нового образовательного стандарта // Народное образование. – №4. – 2013. – С. 157-171.