

Сойников Алексей Анатольевич, д. ист. н., профессор, профессор кафедры истории России, Курский государственный университет, г. Курск, Россия

e-mael: profsoin@mail.ru

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ СРЕДНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ В 1960-
Е–1980-Е ГГ.: КРАТКИЙ ОБЗОР

Аннотация: в статье раскрываются вопросы изучения развития средней специальной гуманитарной школы в 1960-е–1980-е гг. на основе статистических материалов. Автор выделяет группы статистических источников, анализирует как статистические данные позволяют проследить эволюцию системы подготовки кадров средней квалификации гуманитарного профиля.

Ключевые слова: статистические источники, средняя специальная гуманитарная школа.

Alexei A. Sojnikov, Doctor of History, Professor of History of Russia Department,

Kursk State University, Kursk, Russia

STATISTICAL MATERIALS AS A SOURCE OF STUDYING THE
DEVELOPMENT OF SECONDARY SPECIAL HUMANITIES SCHOOLS IN THE
1960S AND 1980S: A BRIEF OVERVIEW

Annotation: the article explores the development of secondary specialized humanities schools in the 1960s and 1980s based on statistical data. The author

identifies groups of statistical sources and analyzes how statistical data can be used to trace the evolution of secondary humanities education.

Key words: statistical sources, public policy, secondary special humanitarian school.

Российская средняя специальная гуманитарная школа в 1960-е–1980-е гг. осуществляла подготовку кадров для системы образования, клубных и библиотечных учреждений, искусства и кинематографии, а также экономистов и юристов для производственной и непроизводственной сферы. Изучение опыта, накопленного учебными заведениями данного профиля, актуально, во-первых, в связи со значительным ростом популярности среднего профессионального образования среди выпускников школ. Во-вторых, колледжи и техникумы способствуют социализации личности. В-третьих, наличествует их тесная связь с высшей школой, прежде всего по родственным специальностям и направлениям подготовки кадров.

Исследование основных тенденций развития средних специальных учебных заведений в 1960-е–1980-е гг. требует основательного и критического изучения источниковой базы. Среди различных видов письменных источников (нормативно-правовые документы, подготовительные материалы к ним, периодическая печать и т.д.) интерес представляют данные статистики.

Цель статьи – проанализировать статистические материалы как источник изучения развития российской средней специальной гуманитарной школы в 1960-е–1980-е гг.

Статистические источники можно разделить на две группы: опубликованные и архивные. Различие между ними состоит в уровне эмпирического и теоретического обобщения, полноты и достоверности представленных сведений. Надо учитывать, что данные статистики только отражают действительность. Поэтому они требуют критического анализа, проверки и сопоставления с другими видами источников.

Начнем с анализа расходов по государственному бюджету РСФСР на подготовку кадров со средним специальным образованием. С 1960 по 1989 г. они выросли в 3,29 раза. При этом доля расходов на подготовку кадров средней квалификации по отношению к доходам бюджета с 1960 по 1989 г. снизилась с 1,13 % до 0,7 % [подсчитано автором: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42]. На основании анализа выборочных отчетов средних специальных учебных заведений об исполнении бюджетов по форме 1 м-к можно сделать вывод, что выделенные средства тратились в основном на зарплату административно-хозяйственному и преподавательскому составу и стипендии обучающимся.

Однако указанные расходы не учитывали капитальные вложения. Таким образом, это первая трудность при подсчете всех расходов на среднее специальное гуманитарное образование в рассматриваемый период. Для того чтобы выявить, сколько же реально выделялось средств на капитальное строительство, необходимо обратиться к архивным документам. Надо учитывать и то, что для подготовки кадров средней квалификации гуманитарного профиля использовались также средства местных бюджетов, предприятий, учреждений, организаций, колхозов и совхозов, прибыль учебных заведений. Проблема состоит в том, что в фондах министерств и ведомств содержатся отрывочные сведения о суммах выделяемых средств, причем за отдельные годы. Поэтому подсчет финансовых вложений по отраслевым группам и отдельным специальностям представляет значительную сложность.

Так, в фондах российских министерств и ведомств содержатся многочисленные обращения в высшие партийные и государственные органы с просьбами о выделении средств на капитальное строительство [4, л. 42, 43; 6, л. 18–19]. Связано это решениями союзного и российского правительств в 1963 г. о значительном сокращении ассигнований на развитие среднего специального образования [2, л. 12]. Тогда значительную часть финансирования техникумов и училищ возложили на местные бюджеты, которые могли решать проблему лишь частично. Только в 1967 г. был установлен централизованный порядок

выделения средств на капитальное строительство для техникумов и училищ [7, л. 228].

Изучение архивных статистических материалов позволило выявить весьма характерную для рассматриваемого периода тенденцию невыполнения заданий по строительству учебных корпусов и общежитий. Часто причиной срыва запланированных строительных работ был дефицит строительных материалов. Так, с 1967 по 1970 г. Куйбышевский учетно-кредитный техникум из выделенных 322 тыс. руб. выполнил работы только на 45 тыс. [3, л. 43]. Техникумы Министерства торговли РСФСР в 1971–1973 гг. освоили только 52,7 % капитальных вложений [1, л. 13].

Отдельного рассмотрения заслуживает ситуация с финансированием средних специальных учебных заведений гуманитарного профиля в 1990–1991 гг. С одной стороны, в 1991 г. бюджетных средств выделили в 3 раза больше, чем в 1990 г. [38, с. 22]. С другой стороны, инфляционные процессы не позволили решать насущные проблемы подготовки кадров средней квалификации гуманитарного профиля, в том числе приостановили строительство и введение в строй зданий учебных корпусов и общежитий. Но рост цен и отсутствие механизма индексации расходов на образование не позволяли решать первоочередные проблемы укрепления учебно-материальной базы. Складывается чрезвычайная ситуация с обеспечением инвентарем, оборудованием, приостановились строительство и ввод в действие многих объектов.

Опубликованные статистические данные позволяют выявить основные тенденции развития сети средних специальных гуманитарных учебных заведений в 1960-е–1980-е гг. Так, если в 1960/1961 учебном году действовало 485 техникумов и училищ, то в 1990/1991 учебном году – 800, т.е. их количество возросло в 1,6 раза. По группам специальностей «Экономика» и «Просвещение» за этот период количество техникумов и училищ выросло также в 1,6 раза, «Искусство» – в 1,7 раза [подсчитано автором: 5, л. 104; 41, с. 159]. В целом это соответствует показателям роста сети средних специальных

гуманитарных учебных заведений. Анализ опубликованных данных показал, что большинство техникумов и училищ были открыты в 1960-е гг. В последующие двадцать лет темпы роста сети замедлились. Так, в группе «Экономика» за 1960–1970 гг. было открыто 50 учебных заведений, а за 1970–1991 гг. – 24. Изменения претерпевала, например, и сеть учебных заведений Министерства культуры РСФСР. Так, число библиотечных техникумов сократилось с 16 до 7, а количество музыкальных училищ выросло с 72 до 108 [подсчитано автором: 43; 50]. В рассматриваемый период так и не была создана сеть средних юридических учебных заведений: в 1991 г. действовало только 4 техникума [подсчитано автором: 44].

Однако содержащиеся в опубликованных статистических сборниках данные не отражают в полном объеме подготовку кадров экономистов и юристов в непрофильных средних специальных учебных заведениях. Подсчитать их количество можно, обратившись к справочникам для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР за 1960–1991 гг., а также к архивным фондам соответствующих министерств и ведомств. Например, в 1990 г. специалистов со средним финансово-экономическим образованием готовили в 354 техникумах российских и союзных министерств [подсчитано автором: 44]. В 1991 г. юристов средней квалификации обучали на 8 отделениях непрофильных учебных заведений [подсчитано автором: 50].

Анализ опубликованных данных позволил выявить появление в 1970-е–1980-е гг. нового типа учебного заведения – училища искусств [44]. В 1990–1991 гг. стали создаваться учебные заведения повышенного типа. Например, культурно-просветительные, музыкальные училища и училища искусств реорганизовывались в училища культуры и искусств. Последних насчитывалось 46 [подсчитано автором: 44]. Архивные документы содержат информацию и о создании первых колледжей. Однако данные эти неполные, а их уточнение требует извлечения материала из фондов большого количества министерств и ведомств.

Статистические материалы свидетельствуют о проблеме рационального размещения средних специальных гуманитарных учебных заведений на территории РСФСР в 1960-е–1980-е гг. Они в основном располагались в западных и центральных экономических районах, тогда как Сибирь и Дальний Восток испытывали дефицит педагогических, музыкальных, художественных, культурно-просветительных училищ и училищ искусств. Например, здесь действовало 17,6 % музыкальных училищ [подсчитано автором: 44].

Опубликованные статистические данные позволили выявить динамику изменений приема обучающихся в средние специальные гуманитарные учебные заведения РСФСР. За 1960–1970 гг. он вырос в 1,6 раза. Наиболее значительный прирост дала группа «Искусство» – 210 %. По группе «Просвещение» отмечено небольшое снижение количества зачисленных в 1968–1970 гг., затем рост возобновился [подсчитано автором: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37]. За 1960–1970 гг. численность учащихся техникумов и училищ возросла в 2,3 раза. В 1970 / 1971 уч. г. в средних специальных гуманитарных образовательных учреждениях обучалось 642,7 тыс. человек. В 1971–1980 гг. по сравнению с предыдущим десятилетием прием увеличился на 11 % [подсчитано автором: 10, 11, 15, 17, 29, 30, 31, 34].

Анализ количественных показателей позволил выявить противоречивые тенденции изменения контингента обучающихся средних специальных учебных заведений гуманитарного профиля в 1981–1991 гг. С одной стороны, рост численности учащихся продолжался по группам «Просвещение» и «Право». С другой стороны, сократился прием по группам «Экономика» и «Искусство», что привело общему снижению контингента обучающихся техникумов и училищ до уровня 1967/1968 уч. г. [подсчитано автором: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42]. Еще одной тенденцией стало нарушение в 1990 г. баланса между приемом на очную и заочную форму обучения. Так, на заочные отделения по финансово-экономическим специальностям было принято более 51 % учащихся [37, с. 243].

Статистические материалы содержат данные о количестве подготовленных кадров средней квалификации по отраслевым группам «Просвещение», «Экономика», «Искусство» и «Право». За 1960–1991 гг. техникумы и училища выпустили 5351 тыс. чел. [подсчитано автором: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42]. Однако в полном объеме удовлетворить потребности в специалистах средней квалификации гуманитарного профиля не удалось. Если по финансово-экономическим, музыкальным и театральным специальностям кадры готовились в достаточном количестве, то дошкольные, культурно-просветительные и библиотечные учреждения испытывали острый дефицит специалистов.

Таким образом, статистические материалы позволили динамику развития средней специальной гуманитарной школы РСФСР в 1960–1991 гг., выявить отдельные количественные показатели ее работы по отраслевым группам.

Список литературы

1. Государственный архив Российской Федерации (далее ГАРФ). Ф. А–259. Оп. 46. Д. 2971. Л. 13.
2. ГАРФ. Ф. А–403. Оп. 1. Д. 3668. Л. 12
3. ГАРФ. Ф. А–506. Оп. 2. Д. 1356. Л. 43
4. ГАРФ. Ф. Р–9606. Оп. 1. Д. 248. Л. 42, 43
5. ГАРФ. Ф. Р–9661. Оп. 1. Д. 708. Л. 104
6. Российский государственный архив новейшей истории (далее РГАНИ). Ф. 5. Оп. 34. Д. 115.
7. РГАНИ. Ф. 5. Оп. 60. Д. 49.
8. Народное хозяйство РСФСР в 1960 году: стат. ежегодник. М., 1961. С. 462
9. Народное хозяйство РСФСР в 1961 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1962.

10. Народное хозяйство РСФСР в 1963 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1965.
11. Народное хозяйство РСФСР в 1965 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1966.
12. Народное хозяйство РСФСР в 1967 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1968.
13. Народное хозяйство РСФСР в 1969 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1970.
14. Народное хозяйство РСФСР в 1970 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1971.
15. Народное хозяйство РСФСР в 1971 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1972.
16. Народное хозяйство РСФСР в 1973 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1974.
17. Народное хозяйство РСФСР в 1975 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1976.
18. Народное хозяйство РСФСР в 1977 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1978.
19. Народное хозяйство РСФСР в 1979 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1980.
29. Народное хозяйство РСФСР в 1981 году: стат. ежегодник. М.: Финансы и статистика, 1982.
30. Народное хозяйство РСФСР в 1985 году: стат. ежегодник. М.: Финансы и статистика, 1986.
31. Народное хозяйство РСФСР в 1987 году: стат. ежегодник. М.: Статистика, 1988.
32. Народное хозяйство РСФСР за 70 лет: стат. ежегодник. М.: Финансы и статистика, 1987.
33. Народное хозяйство РСФСР в 1989 году: стат. ежегодник. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1990.

34. Народное хозяйство РСФСР в 1990 году: стат. ежегодник. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1990.
35. Народное хозяйство Российской Федерации. 1992: стат. ежегодник. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1992.
36. Народное образование и культура в РСФСР. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1989.
37. Народное образование и культура в РСФСР. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1991.
38. Образование в Российской Федерации в 1992 г.: стат. сб. М.: Респуб. информ. изд.центр, 1993.
39. Среднее специальное образование в СССР: стат. сб. М.: Статистика, 1971.
40. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1962.
41. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. М.: Статистика, 1977.
42. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. М.: Финансы и статистика, 1989.
43. Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР (техникумы, училища, школы) в 1960 году. М.: Высшая школа, 1960.
44. Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР (техникумы, училища, школы) в 1991 году. М.: Высшая школа, 1991.