

УДК 36.03.03

Овчинкина Дарья Игоревна, курсант Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний (ВЮИ ФСИН России), г. Владимир, Россия

e-mail: sis33@mail.ru

Ильиных Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний (ВЮИ ФСИН России), г. Владимир, Россия

e-mail: sis33@mail.ru

## СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. В статье рассмотрена структура профессиональной деятельности уголовно-исполнительной системы, проанализированы специфические особенности профессии, обозначены факторы деформации.

Ключевые слова: осужденные, деятельность, личностные особенности, деформация.

Ovchinkina Daria Igorevna, cadet of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service (VUI of the FPS of Russia), Vladimir, Russia

e-mail: sis33@mail.ru

Ilyinykh Olga Vladimirovna, senior lecturer of the Department of Legal Psychology, Pedagogy and Organization of Educational Work with Convicts of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service (VUI of the FPS of Russia), Vladimir, Russia

e-mail: sis33@mail.ru

STRUCTURAL FEATURES OF PROFESSIONAL ACTIVITIES AND  
DEFORMATION OF CRIMINAL-EXECUTIVE SYSTEM EMPLOYEES

Anotation: the article examines the structure of professional activity in the penal system, analyzes the specific features of the profession, and identifies the factors of deformation.

Keywords: convicts, activities, personality traits, and deformation.

Большую часть жизни человека занимает трудовая деятельность. Профессиональная деятельность характеризуется сознательной активностью личности. Профессиональная деформация причина нарушения динамики профессионального совершенствования. Основное направление исследований данного явления заключается в анализе специфических конструкторов профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС). Элементы конструктора включают в себя обширность проявлений деформации, интенсивность и устойчивость структурных изменений личности, темп формирования негативных трансформаций, их степень выраженности и особенность проявления изменений в поведении, мышлении и эмоциональных реакциях.

Проявления деформации могут варьироваться от незначительных изменений в значимых качествах до глубоких преобразований, затрагивающих систему ценностей, мировоззрение и межличностные взаимодействия. Изучение и разработка методов предотвращения и решения данной проблемы, способствуют сохранению прогресса организации и повышению качества профессионального самовыражения специалистов в различных областях.

Опираясь на мнения исследователей профессиональные деформации можно классифицировать на [1]:

1. Общие. Схожие изменения черт характера сотрудников одной отрасли, несмотря на их индивидуальные особенности. Например, у педагогов авторитарные наклонности, у медицинских работников, цинизм, у силовиков -

настороженность, доминирование.

2. Специфические. Особенные изменения, касающиеся особых проявлений личностных черт, связанные со специфическим функционалом внутри одной отрасли. Например, прокуроры страдают предвзятостью, психиатры патологизируют обыденное поведения.

3. Типичные. Психологические параметры темперамент, характер взаимодействуя с особенными требованиями профессии, способствуют их трансформации и заострению, так сказать, появляется чрезмерная выраженность отдельных личностных характеристик. Например, педантичный работник может продемонстрировать избыточный формализм, когда внешний эффект преобладает над содержанием выполняемой работы. Данные изменения, как правило, характерны для работников, которым приходится компенсировать несоответствие личности предъявляемым требованиям профессии.

4. Персональные. Такие трансформации, как правило, возникают при чрезмерной вовлеченности в профессию. Профессиональная деятельность, в данном случае, является катализатором изменения профессиональной ориентации и характеризуется сменой жизненных приоритетов.

Так, положительная мотивация труда может трансформироваться в негативные установки: например, стремление оказать помощь людям порой перерастает в чрезмерное опекаание, а профессиональная настороженность – в недоверие. Изучение взаимосвязи различных видов профессиональной деформации занимает значительное место в исследовании факторов, способствующих одновременному проявлению таких состояний.

Рассмотрим особенности профессиональной деятельности сотрудников УИС. Служебная деятельность сотрудников УИС имеет достаточно сложную структурную организацию, прежде всего деятельность жестко регламентирована законами и инструкциями. Отличительной особенностью является противоречивость задач: обеспечение изоляции осуждённых и одновременное их исправление и реинтеграция в социум. Применение

педагогических и психологических мер воздействия и одновременное поддержание равновесия принуждения и убеждения, поддержание необходимой дистанции с осужденными, также предполагает формирование доверительных отношений, что является критически важным для успешного процесса исправления.

Вероятность возникновения экстремальных ситуаций создает психоэмоциональное напряжение, предполагает высокую степень ответственности за безопасность осужденных, находящихся под постоянным контролем, что ведёт к возникновению стрессовых ситуаций в результате взаимодействия с криминальными элементами; такие воздействия нередко вызывают изменения личностных характеристик на фоне негативных факторов. При этом данная деятельность часто недооценивается обществом и сопровождается негативными стереотипами, что создает дополнительную психологическую нагрузку на сотрудников.

Итак, можно сказать, что профессиональная деятельность сотрудников УИС обладает специфическими чертами, обусловленными особенностями выполняемых задач. Поэтому особенно актуален вопрос специализированной подготовки кадров и системы поддержки для пенитенциарных работников.

Комплексное изучение особенностей профессиональной деятельности и личностных характеристик сотрудников УИС, позволило выявить поведенческие характеристики, которые складываются в процессе деформирующих условий труда. Это экспансионизм, сверхконтроль, правовой нигилизм, стереотип «начальник всегда прав», использование жаргона, формализм, подозрительность, гипертрофированное чувство корпоративности, упоение властью, снижение уровня интеллекта, скрытность, дегуманизация, игнорирование чувств и желаний окружающих людей, утрата доброжелательности по отношению к окружающим людям, утрата внеслужебных интересов, сужение социальных связей, стремление к беззаботности существования, злопамятность, замкнутость и др.[3]

Непрерывный контакт с осужденными создает напряженную

эмоциональную обстановку. Строгая регламентация служебной деятельности в сочетании с высокой степенью персональной ответственности и постоянным самоконтролем формируют у сотрудников уголовно-исполнительной системы своеобразный профессиональный менталитет и модель служебного поведения.

Закрытость и ограниченность социальных контактов, необходимость поддержания постоянной бдительности способствуют формированию специфического профессионального мировоззрения, основанного на подозрительности и недоверии. Непрерывное общение с представителями криминальной субкультуры, формирующими специфическую социальную среду, существенно трансформирует профессиональные и личностные компетенции, такие как повышенная внимательность, резистентность, оперативное реагирование в нестандартных обстоятельствах, проницательность и эффективная коммуникация при разрешении нестандартных ситуаций.

По результатам исследования было определено, что первые признаки деформации появляются у сотрудников после первого года службы и связаны с фрустрационным стрессом несоответствия представлений о деятельности с реальной ситуацией на службе, можно назвать данный феномен дезадаптацией, так как для овладения необходимыми навыками молодые специалисты перестают интересоваться другой частью своей жизни и центрируются на работе. У большинства профессионалов деформация возникает на 5-6 году службы, обширность симптомов, интенсивность и выраженность поведенческих реакций становятся более яркими к десятому году службы.

Успешное противостояние действию негативных факторов невозможно без психологической устойчивости и умения сотрудников быстро восстанавливаться после стресса. В противном случае многие специалисты пенитенциарной системы, долго находясь под воздействием «криминальной среды», не выдерживая постоянно нарастающее психологическое давление, вынуждены либо игнорировать реализацию целей наказания, либо стараться перевестись в другие учреждения или на другие должности, а также в корне

менять свою профессию. Трансформация личности сотрудников уголовно-исполнительной системы затрагивает множество аспектов их существования за пределами служебных обязанностей. Их мыслительные процессы приобретают шаблонность, проявляющуюся через безапелляционные оценки окружающей действительности и примитивизацию социальных взаимодействий [2].

Появляются поведенческие реакции конфронтации, доминирования над окружающими и перенос служебных поведенческих моделей в семейную среду. Профессиональная деформация сотрудников уголовно-исполнительной системы существенно отражается на их семейном благополучии. Статистические данные свидетельствуют о повышенной частоте внутрисемейных разногласий среди сотрудников с ярко выраженными признаками профессионального выгорания, что проявляется в доминантном поведении, отстраненности в эмоциональных проявлениях и чрезмерном стремлении регламентировать жизнь близких.

Комплексный подход к предупреждению профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы требует внедрения организационных, психологических и педагогических мероприятий. Совершенствование условий службы, нормирование служебной нагрузки и внедрение эффективного механизма кадровой ротации представляют ключевые организационные задачи [4].

Психологическая поддержка сотрудников предполагает систематическое обследование их эмоционального состояния, организацию практических занятий по формированию устойчивости к стрессовым ситуациям и освоение техник самоконтроля.

Формирование благоприятной атмосферы в рабочем коллективе требует комплексного подхода к развитию механизмов профессиональной поддержки между сотрудниками. Создание качественных программ реабилитации персонала УИС поможет минимизировать последствия высоких эмоциональных нагрузок на рабочем месте. Развитие способности к самоанализу позволяет своевременно выявлять и корректировать

деструктивные проявления в личности.

Итак, профессиональная деятельность сотрудников УИС имеет сложную структурную организацию, соответственно и процесс деформации является многогранным и сопровождается отрицательными изменениями в личностном конструкте работников. Одной из наиболее тревожных его особенностей является усвоение элементов криминального мышления, что выражается в использовании преступного жаргона, принятии моральных ориентаций криминального мира и освоении неформальных норм поведения осуждённых, что в свою очередь приводит к размыванию моральных границ и оправданию неправомерных поступков служебной необходимостью. На данном этапе формируются защитные психологические механизмы, среди которых ключевым оказывается психологическое отчуждение, характеризующееся дистанцированием от проблем осуждённых и коллег, формализованным характером взаимодействия и снижением трудовой продуктивности.

В связи с тем, что профессиональные и личностные компетенции имеют двухсторонний эффект, то и взаимодействие с осужденными способствует их развитию и одновременному деструктивному воздействию, поэтому специфические условия службы определяют необходимость создания многоуровневой программы психологической поддержки, обеспечивающей предупреждение деформации и стабильность ментального благополучия сотрудников.

В ходе теоретического и практического анализа определено, что профессиональная деформация сотрудников УИС сложный психологический феномен, характеризующийся изменением личностного конструкта, на уровнях поведения, типологии и акцентированности. Отличающийся обширностью, интенсивностью, темпом формирования и связан сложной специфической многоуровневой организацией профессиональной деятельности [5].

К ключевым индикаторам профессиональной деформации по нашему мнению продолжительность службы, интенсивность контактов с осужденными, специфика выполняемых должностных обязанностей, психологический климат

в коллективе, индивидуально-психологические особенности сотрудников.

По результатам исследования разработаны методические рекомендации по профилактике формирования профессиональной деформации с сохранением уровня профессиональных компетенций. Перспективой дальнейших исследований могут стать создание и апробация коррекционных программ с возможностью использования современных психотехнологий.

#### Список литературы и источников:

1. Алексеенко В.П. Психолого-педагогические особенности профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы / В.П. Алексеенко, А.Н. Ломакина // Человек: преступление и наказание: Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов. В 3-х ч. Рязань, 27 марта 2020 года. Ч. 3. Рязань: Академия ФСИН России, 2020. С. 75–81.

2. Балаганская А.Е. Профилактика профессионального выгорания личности сотрудника УИС // Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Томск, 11–12 ноября 2021 года. Вып. 9. Томск: Федеральное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт повышения квалификации», 2021. С. 195–198.

3. Зорина Н.С. К вопросу о факторах и особенностях профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы / Н.С. Зорина // Теоретические и практические аспекты организации профессионального сопровождения сотрудников УИС: сборник материалов круглого стола, Москва, 29 октября 2021 года / ФКУ НИИ ФСИН России, 2021. М.: Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний», 2021. С. 39–41

4. Крупская Е.Э. Влияние темперамента на возможность развития

профессиональной деформации сотрудников УИС / Е.Э. Крупская, В.В. Орлов  
// Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия.  
Здоровье и психологическое благополучие личности: Сборник материалов X  
Международной конференции студентов и молодых ученых, Рязань, 23–24  
ноября 2023 года. Рязань: Рязанский государственный медицинский  
университет им. акад. И.П. Павлова, 2024. С. 389–394.

5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. URL:  
<http://flogiston.ru/> (дата обращения 04.04.2026 г.).