

Кармазина Наталья Валерьевна, к.и.н., доцент, проректор по учебной и методической деятельности, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, г. Симферополь, Россия
e-mail: knv579@mail.ru

СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 1950 ГОДУ: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аннотация. Настоящая статья посвящена анализу деятельности Севастопольского городского отдела культурно-просветительной работы в 1950 году на основе архивных документов. В работе рассматриваются ключевые направления работы отдела, включая организацию массовых мероприятий, методическую поддержку библиотек и клубов, а также значительные инфраструктурные изменения, связанные с расширением площадей и обновлением оборудования библиотечной сети. Анализ показывает, что в 1950 году отдел активно участвовал в формировании советской культурной среды города, уделяя особое внимание идеологической направленности мероприятий и повышению качества обслуживания читателей.

Ключевые слова: Севастополь, культурно-просветительная работа, библиотеки, клубы, 1950 год, СССР, архивные документы.

Karmazina Natalia Valeryevna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Academic and Methodological Activities, Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russia

e-mail: knv579@mail.ru

SEVASTOPOL CITY DEPARTMENT OF CULTURAL AND EDUCATIONAL
WORK IN 1950: ANALYSIS OF ACTIVITIES AND INFRASTRUCTURAL
CHANGES

Annotation. This article is devoted to the analysis of the activities of the Sevastopol city Department of Cultural and educational work in 1950 on the basis of archival documents. The paper examines the key areas of the department's work, including the organization of mass events, methodological support for libraries and clubs, as well as significant infrastructural changes related to the expansion of the library network's facilities and facilities. The analysis shows that in 1950 the department actively participated in the formation of the Soviet cultural environment of the city, paying special attention to the ideological orientation of events and improving the quality of service to readers.

Key words: Sevastopol, cultural and educational work, libraries, clubs, 1950, USSR, archival documents.

В последнее время в научном сообществе внимание уделяется не только проблемам исторического образования в целом, но и исторического просвещения в частности. В современных публикациях рассмотрены основы методологии, методов и принципов исторического просвещения [1], особенности развития исторического знания в отдельных регионах [2, 3].

В послевоенный период власти СССР уделяли значительное внимание культурному и идеологическому воспитанию населения. Городские отделы культурно-просветительной работы играли ключевую роль в реализации этой политики на местном уровне. Севастополь, как важный военно-морской порт и город-герой, не был исключением. Анализ архивных документов за 1950 год позволяет реконструировать деятельность Севастопольского городского отдела культурно-просветительской работы, выявить его приоритеты и оценить масштабы проводимых мероприятий.

Деятельность отдела была многогранной и охватывала как массовые культурные мероприятия, так и методическую работу с учреждениями культуры.

В 1950 году отдел культурно-просветительской работы активно занимался организацией массовых мероприятий – литературных вечеров, читательских конференций и библиографических обзоров. Всего было проведено 28 литературных вечеров и 14 читательских конференций, а также 173 библиографических обзора литературы в библиотеках и по радио. Особое внимание уделялось пропаганде произведений советских писателей. Так, были организованы две городские читательские конференции по книгам Б.А. Борисова «Подвиг Севастополя» и И.А. Козлова «В городе русской славы». Эти мероприятия имели ярко выраженную идеологическую направленность, направленную на укрепление патриотизма и воспитание чувства гордости за подвиги советского народа [4, л. 8].

Отдел культурно-просветительской работы осуществлял методическую работу, оказывая практическую помощь работникам клубов и библиотек. Были проведены два общегородских совещания работников культурно-просветительской работы, пятидневный семинар для руководителей и участников художественной самодеятельности, четыре семинарских занятия для заведующих клубами и однодневный семинар для политруков Корабельном и Северном районах. Кроме того, ежемесячно проводились совещания работников по организационным и методическим вопросам. В течение четырех месяцев работали курсы библиотечных работников государственных и ведомственных библиотек. Инспектор отдела проводил ежегодные обследования и проверки государственных библиотек, а также неоднократно проверял работу всех клубов и 31 ведомственной библиотеки в порядке государственного контроля, давая письменные замечания руководителям соответствующих организаций [4, л. 6].

Клубная работа в 1950 году являлась важнейшим направлением деятельности отдела культурно-просветительской работы, направленным на

организацию досуга и идеологическое воспитание населения. В городе отсутствовали государственные сетевые клубные учреждения, что делало деятельность профсоюзных и ведомственных клубов особенно значимой.

Всего в городе насчитывалось 10 ведомственных и профсоюзных клубов, из которых только три имели минимальный штат работников – всего 3 человека, включая одного заведующего. Остальные клубы функционировали без штатного персонала, что создавало серьезные трудности для их нормальной работы. Несмотря на это, отдел культурно-просветительной работы активно контролировал деятельность этих учреждений. По данным проверок, в 7 из 10 клубов отмечались систематические нарушения: не проводились ежемесячные технические совещания, не велась специальная работа с читательскими группами, не были организованы занятия по художественной самодеятельности [4, л. 10].

Лекционная работа была одним из ключевых инструментов идеологического воздействия на население. В 1949 году в составе лекторского бюро состояло 38 лекторов, а в 1950 году – 57 человек [4, л. 11]. Это свидетельствует о росте интереса к лекционной деятельности и увеличении числа специалистов, готовых распространять советскую идеологию.

Лекторское бюро проводило лекции по широкому кругу тем, включая историю коммунистической партии, экономику, международную политику, культуру и искусство. В 1950 году было прочитано 368 лекций, в том числе 33 исторических, 97 – общественно-политических, 65 – естественно-научных, 40 – литературных и 28 – краеведческих. Всего за год лекции посетили 34,5 тыс. человек. Лекционное бюро имело контакты с 34 организациями города, по заявкам которых читались лекции. Чтение лекций проходило на агитпунктах, в общежитиях строителей, заводах и отдаленных районах города. Так, на Северной стороне города было прочитано 23 лекций, в Инкермане – 28[4, л. 13].

Музейно-краеведческая работа в 1950 году была тесно связана с идеологическими задачами государства и направлена на укрепление патриотизма и исторического сознания населения. Значительное внимание

уделялось ремонту и реконструкции музея на Сапун-горе, который был одним из главных музеев города.

В 1950 году было значительно улучшено состояние и работа подведомственного отделу музея на Сапун-горе. Был проведен ремонт здания, а фонды музея пополнились 60 новыми фотодокументами, среди которых были уникальные снимки. В музее было проведено 600 экскурсий, посещенных 42 тыс. человек, в том числе 10 тыс. экскурсантов [4, л. 8]. Это свидетельствует о высокой посещаемости музея и его значимости для жителей города.

Одним из важнейших достижений 1950 года стало существенное расширение и модернизация библиотечной сети города. Была проведена работа по расширению площадей зданий, занимаемых библиотеками. Площадь Северной библиотеки была увеличена с 23 до 48 кв. метров, а Инкерманской библиотеки – с 20 кв. метров до нового здания с двумя комнатами. Это позволило значительно улучшить условия для обслуживания читателей.

Большинство библиотек получили новое оборудование: столы, книжные прилавки, застекленные витрины, канцелярские столы и мебель. Всего на приобретение нового оборудования было потрачено 40,6 тыс. руб. Особенно заметно улучшилось положение в Северной библиотеке, где в 1949 году были полуразрушенные столы и скамьи, а к 1950 году они были заменены стульями и типовыми столами в читальном зале. Детская библиотека также получила застекленные книжные витрины, новые столы и пополнила фонд читального зала от читателей.

Отдел культурно-просветительной работы уделял большое внимание работе с юношеством. Всего в массовых библиотеках города насчитывалось 5121 юных читателей, в том числе 2936 в детской библиотеке, 1135 – в детских отделениях Корабельной и Инкерманской библиотек, и 1050 – в других библиотеках, не имеющих детских отделений. Фонд детской литературы составлял 15976 экземпляров, что делало детскую библиотеку одной из лучших в городе [4, л. 17].

За год в детской библиотеке было организовано 104 выставки литературных произведений на различные темы, такие как «Что Вы знаете по истории своей Родины?», «Великие биологи», «Великие стройки сталинской эпохи», «Строители – новаторы», «Естественно-научная книга» – лучшее средство воспитания материалистического мировоззрения [4, л. 18]. Эти выставки были направлены на расширение кругозора детей и формирование у них интереса к науке и технике.

Несмотря на значительные успехи, в отчете за 1950 год отмечался ряд существенных недостатков в работе отдела культурно-просветительской работы. Эти недостатки затрагивали различные аспекты деятельности и требовали принятия мер для их устранения.

Отдел не полностью использовал возможности научно-методических секций, что приводило к слабой работе по естественно-научной и технической литературе. Необходимым считалось усиление работы по организации научно-методических секций и повышение качества читательских лекций по этим темам.

Недостаточно была организована работа по обслуживанию читателей, особенно в отдаленных районах города, в частности, поселка Качи и Инкермана. Выходом из ситуации считалось улучшение работы по доставке литературы и организации читательских конференций в этих районах [4, л. 20–21]. Отдел недостаточно использовал предоставленные ему права по контролю за ведомственными клубами, что приводило к недостаточному контролю за их деятельностью. Для решения проблемы планировалось более тесное взаимодействие с ведомственными клубами и проведение регулярных проверок их работы.

Устранение этих недостатков стало важной задачей для отдела культурно-просветительской работы на перспективу. Считалось, что решение этих проблем позволит добиться дальнейшего развития культурной жизни города и повышения качества обслуживания населения.

На основе анализа работы за 1950 год отдел культурно-просветительской работы разработал план мероприятий на 1951 год, который был направлен на устранение выявленных недостатков и дальнейшее развитие культурной инфраструктуры города.

Основные направления работы на 1951 год включали увеличение числа читателей в библиотеках в два раза; пополнение фонда библиотек на 70 тыс. экземпляров; увеличение количества лекторов на 120 %, а количества лекций в два раза до 700 с 50 тыс. слушателей [4, л. 23].

Эти планы отражали стремление отдела культурно-просветительской работы к дальнейшему развитию культурной инфраструктуры города и повышению качества обслуживания населения.

Анализ деятельности Севастопольского городского отдела культурно-просветительской работы в 1950 году показывает, что он был эффективным инструментом идеологического и культурного влияния на население города. Отдел успешно сочетал организацию массовых мероприятий с методической поддержкой учреждений культуры и значительными инфраструктурными улучшениями. Расширение площадей библиотек, обновление оборудования и усиление работы с детьми свидетельствуют о стремлении властей повысить качество культурного обслуживания населения. Деятельность отдела была тесно увязана с политическими задачами советского государства, что делает ее важным объектом для изучения истории культуры и идеологии в послевоенном СССР.

Источники и литература

1. Гагкуев Р.Г. Методология, методы и принципы исторического просвещения: современные вызовы и сохранение исторической памяти // Ценности и смыслы. 2025. № 3 (97). С. 6–15.
2. Хаминов Д.В. Историческое образование и наука в советской высшей школе: региональный аспект (на материалах Сибирского научно-

образовательного комплекса): Автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Томск, 2019. 43 с.

3. Селезнев А.В. Просветительская деятельность Красноярской краевой организации общества «Знание» в 1947–1992 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Красноярск, 2019. 340 с.
4. ГКУ «Архив города Севастополя». Ф. П-1. Севастопольский городской комитет коммунистической партии Украины (1939–1953). Оп. 1. Д. 11.