

УДК 34.08

Герейханов Фарид Фиридунович, старший преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин юридического факультета, ВЮИ ФСИН
России, г. Владимир, Российская Федерация
e-mail: gereykhanov8900@gmail.com

СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. На профессиональную успешность влияют внешние и внутренние факторы: условия труда и психологические особенности каждой личности способны влиять на достижение поставленных целей и получение максимально необходимого результата. Профессиональная деятельность сотрудников в уголовно исполнительной системе предъявляет серьезные требования, как к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, так и личностным качествам каждого сотрудника. На сегодняшний день, компетентным сотрудником считается тот, кто все свои знания и умения, а также полученный опыт, могут применять на практике в нестандартных ситуациях и экстремальных условиях, когда необходимо действовать быстро, четко и слаженно.

Ключевые слова. Профессиональная деятельность, профессиональные знания, экстремальные условия, специфика профессиональной деятельности.

THE SPECIFICS OF THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF CORRECTIONAL OFFICERS

Annotation. Professional success is influenced by external and internal factors: the working conditions and psychological characteristics of each individual can influence the achievement of goals and obtaining the maximum desired result. The

professional activity of employees in the penal enforcement system places serious demands on both the professional knowledge, skills, and personal qualities of each employee. Today, a competent employee is considered to be someone who has all his knowledge and skills, as well as the experience gained, they can be applied in practice in non-standard situations and extreme conditions when it is necessary to act quickly, clearly and coherently.

Keywords. Professional activity, professional knowledge, extreme conditions, specifics of professional activity.

Деятельность органов государственной власти и должностных лиц всегда регламентирована законодательством. Для определения специфики профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, необходимо четко представлять круг нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность как самого учреждения, так и его сотрудников.

Обращаясь к ст. 3 Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», мы видим, что «Правовую основу деятельности уголовно-исполнительной системы составляют Конституция Российской Федерации, настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, принятые в пределах их полномочий, нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний»¹.

Специфика профессиональной деятельности сотрудников исправительных учреждений заключается в том, что по большей части эта деятельность осуществляется на закрытой территории и приближена к военной исходя из особенностей (деятельность осуществляется в соответствии с Уставом, принятие сотрудниками Присяги, дисциплина и т.д.). Но при этом сотрудники не обладают статусом военнослужащих.

Профессиональная деятельность сотрудников в уголовно-исполнительной системе предъявляет серьезные требования, как к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, так и личностным качествам каждого сотрудника.

Знания и умения, полученные сотрудником в процессе обучения и навыки, приобретенные опытом работы, необходимы для осуществления эффективной деятельности в области исполнения уголовных наказаний.

На сегодняшний день, компетентным сотрудником считается тот, кто все свои знания и умения, а также полученный опыт, могут применять на практике в нестандартных ситуациях и экстремальных условиях, когда необходимо действовать быстро, четко и слаженно.

Авторы выделяют разные виды компетенции сотрудников. Рассмотрим некоторые из них:

Как считает Н.В. Андропова, психологическая компетентность - своеобразный психологический (личностный) инструмент специалиста, который обеспечивает эффективное выполнение его профессиональной деятельности, часть психологической культуры.

Психолого-педагогическая компетентность понимается М.И. Лукьяновой как совокупность обусловленных качеств (свойств) личности с значительным уровнем подготовленности к педагогической деятельности и результативному взаимодействию с учащимися в образовательном процессе.

Исходя из анализа литературы А.К. Марковой, было выявлено, что профессиональная компетентность - это качественная характеристика степени прохождения специалистами своей профессиональной деятельностью и рассчитывает: понимание своих побуждений к данной деятельности, оценку своих личностных свойств и качеств, регулирование своего профессионального становления, самосовершенствования и самовоспитания.

Деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы имеет ряд особенностей, связанных с тем, что она осуществляется на режимной территории, где находятся разные группы лиц, такие, как: подозреваемые, обвиняемые и осужденные. Особенности профессиональной деятельности

сотрудников требуют от них хорошей подготовки в профессиональном, физическом и психологическом плане, а также профессионального и личного роста.

Вся деятельность сотрудников исправительных учреждений направлена на выполнение поставленных целей и задач по исполнению наказаний, по организации принудительной изоляции от общества подозреваемых, обвиняемых и осужденных, исправлению осужденных, а также профилактику совершения новых преступлений.

Особенности профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы приближены по условиям к деятельности военизированных ведомств, однако, имеет свои специфические особенности.

К ним относятся:

- особый объект;
- закрытость;
- работа с особыми категориями граждан (подозреваемые, обвиняемые, осужденные, лица с психическими отклонениями и различными заболеваниями);
- опасность для жизни и здоровья (риск нападения на объекты уголовно-исполнительной системы изнутри в отличие от других ведомств, где угроза представляется извне);
- большая ответственность за жизнь и здоровье других, а также за соблюдение прав граждан (в силу наличия специфических прав на применение физической силы, специальных средств, а также огнестрельного оружия).

Качество выполняемых действий, успешность всей деятельности сотрудников и учреждения в целом напрямую зависит от уровня психологической устойчивости сотрудников. Наиболее эффективными факторами, влияющими на функционирование исправительных учреждений, являются: психологическое благополучие, способность грамотно общаться с коллегами, уровень деловых качеств, нравственное и моральное состояние сотрудников.

При этом, обращаясь к исследованиям ученых, психологов, можно прийти

к выводу, что западные исследования К. Рифф, Э. Диннер в контексте позитивной психологии не отражают подробную взаимосвязь психологического благополучия с различными социально-психологическими характеристиками личности, указывая лишь на значимость умения устанавливать социальный контакт с близким окружением (семья, друзья), не включая в рассмотрение более широкий круг взаимодействия, а именно взаимосвязь развития индивида и общества². Однако, наши отечественные психологи, делают акцент на том, что социально-психологические характеристики - это центральное в развитии любой личности (А.Ф. Лазурский, С.Л. Рубинштейн, В.Н. Мясищев). Поэтому психологическое благополучие неразрывно связано с взаимодействием личности с обществом.

Служба в уголовно-исполнительной системе, несомненно, связана с общением, которое из фактора, сопровождающего её, превращается в категорию кардинальную, профессионально значимую³. Сущность социально-психологической компетентности сотрудников УИС состоит в том, что сотрудники не только осуществляют свою профессиональную деятельность в обществе, но и постоянно контактируют с осужденными, которые имеют криминальные ценности. Появляется необходимость обладания сотрудником глубокими социально-психологическими знаниями жизнедеятельности общества в целом и субкультуры осужденных в частности.

На сегодняшний день необходимыми мерами для сотрудников исправительных учреждений выступают мероприятия, направленные на поддержание и укрепление психологического благополучия, поскольку ежедневно сотрудники, работая со спецконтингентом, подвергаются опасности в вопросах возможного развития конфликта с осужденными. Нехватка времени и специфический характер деятельности сотрудников определяют требования к качествам (моральным и нравственным) и деловых характеристикам личности, которые в последующем лягут в основу выбора стратегии поведения.

В соответствии с профессиональными (квалификационными) требованиями к сотрудникам оперативного аппарата учреждений УИС оперуполномоченный должен уметь⁴:

- осуществлять оперативное обслуживание закрепленного участка;
- изучать, анализировать, оценивать и прогнозировать оперативную обстановку в учреждении уголовно исполнительной системы;
- выдвигать оперативно-розыскные версии и проверять их; выявлять лиц и факты, представляющие оперативный интерес, осуществлять проверку полученной информации;
- организовывать взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; соблюдать постоянную бдительность, конспирацию, режим секретности при проведении оперативно-розыскных мероприятий, работе с конфиденциальными документами, содержащими секретные сведения;
- обеспечивать защиту осужденных, персонала учреждений УИС, конфиденентов, их родных и близких от противоправных посягательств на их жизнь честь и достоинство;
- использовать психологические приемы общения с осужденными и лицами, заключенными под стражу, с учетом субкультуры криминального мира;
- четко и быстро ориентироваться при чрезвычайных обстоятельствах для принятия оптимального решения; пользоваться оперативно-техническими и специальными средствами при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Подводя итог, отметим, что профессиональная деятельность сотрудника уголовно-исполнительной системы накладывает отпечаток на него, как на личности. Специфика профессиональной деятельности заключается в том, что сотрудник исправительного учреждения проходит службу в особых условиях работы. Современный сотрудник исправительного учреждения – это грамотный компетентный специалист, обладающий высококультурными качествами,

способностью строить диалог, принимать решения быстро и незамедлительно, стрессоустойчивый.

Высокая эффективность трудовой деятельности связана с мотивационно-ценностной сферой. Именно она оказывает существенное влияние на качество выполнения сотрудниками служебных задач.

Список литературы

1. Маркова А.К. Психология труда учителя Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1993.
2. Жуковская Л. В. Шкала психологического благополучия К. Рифф // Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 2.
3. Дебольский М. Г. Социально-психологическая компетентность руководителей органов внутренних дел. М., 2009.
4. Барановский Н.И. Квалификационные требования к сотрудникам основных служб уголовно-исполнительной системы: методические рекомендации. М., 2006.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Маркова А. К. Психология труда. М., 1993. С. 19.

² Жуковская Л. В. Шкала психологического благополучия К. Рифф // Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 2. С. 84.

³ Дебольский М. Г. Социально-психологическая компетентность руководителей органов внутренних дел. М., 2009. С. 106.

⁴ Барановский Н.И. Квалификационные требования к сотрудникам основных служб уголовно-исполнительной системы: методические рекомендации. М., 2006.