

УДК 159.9

Барынкин Максим Валерьевич, старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России, капитан внутренней службы, г. Владимир
e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Чеснокова Елизавета Андреевна, курсант 4-го курса ВЮИ ФСИН России, рядовой внутренней службы, г. Владимир
e-mail: elizaveta_chesnokovaaa@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ К ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВОГО ОРУЖИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация: в статье автором анализируются особенности формирования психологической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к применению боевого оружия в экстремальных ситуациях, где помимо общего понятийного аппарата автором определяются основные векторы развития морально-психологический качеств должностных лиц ФСИН России к действиям во внештатных ситуациях.

Ключевые слова: оружие; сотрудник; правонарушения; выполнение должностных обязанностей; законность; психологическая подготовка.

Barynkin Maxim Valerievich, Senior Lecturer, Department of Fire and Tactical and Special Training, Faculty of Law, VUI FSIN of Russia, Captain of the Internal Service, Vladimir

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Chesnokova Elizaveta Andreevna, 4th year cadet of the VUI FSIN of Russia, ordinary internal service, Vladimir

e-mail: elizaveta_chesnokovaaa@mail.ru

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF EMPLOYEES OF THE
PENAL SYSTEM FOR THE USE OF MILITARY WEAPONS IN EXTREME
SITUATIONS

Abstract: in the article, the author analyzes the peculiarities of the formation of the psychological readiness of employees of the penitentiary system to use military weapons in extreme situations, where, in addition to the general conceptual apparatus, the author determines the main vectors for the development of the moral and psychological qualities of officials of the Federal Penitentiary Service of Russia to act in emergency situations.

Keywords: weapons; employee; offenses; performance of job duties; legality; psychological training.

В начале данного исследования, прежде чем переходить к рассмотрению вопросов формирования психологической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее: УИС РФ) применять оружие в экстремальных ситуациях считаем целесообразным рассмотреть общий понятийный аппарат, который в дальнейшем будет нами использоваться.

В качестве первого определения, на которое стоит обратить внимание – это сотрудник УИС РФ, под которым мы будем понимать должностное лицо, проходящее службу в Федеральной службе исполнения наказаний России (далее: ФСИН России) в соответствии с законодательством о службе в УИС РФ¹.

Здесь стоит обратить внимание, что в соответствии с Приказом Министерства юстиции РФ от 30 октября 2017 г. № 215 «Об утверждении Порядка ношения и применения огнестрельного оружия сотрудниками

¹ О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 июля 2018 г. № 30 ст. 4532

уголовно-исполнительной системы»² за каждым сотрудником ФСИН России закреплено огнестрельное оружие, что предполагает гипотетическую вероятность того, что любой сотрудник, в независимости от занимаемой должности, пола и возраста может быть задействован для выполнения задач с использованием огнестрельного оружия.

Если говорить о понятии «психологической готовности сотрудника к применению» оружия – здесь стоит указать, что термин «психологическая готовность», с нашей точки зрения требует уточнения, для чего в рамках данной статьи обратимся к трудам ученых исследователей, к примеру к работе А. А. Ухтомского, который позиционировал психологическую готовность с состоянием «оперативный покой»³. Кроме того, указанным автором «психологическая готовность» рассматривалась как устойчивое состояние при котором субъект может быстро и без колебаний «осуществить переход от оперативного покоя к срочному действию».

Другие исследователи, к примеру Бондаренко М. В. позиционировали «психологическую готовность» как «бдительность, как особое эмоционально-волевое состояние»⁴.

На основе двух приведенных определений можно сделать вывод, что учёными исследователями понятие «психологическая готовность» рассматривается с одной стороны как индивидуальное психологическое состояние субъекта, а с другой стороны – с позиции функциональности, то есть готовности к действиям.

Следующий термин, который будет нами рассмотрен – это экстремальная ситуация в деятельности сотрудников ФСИН России.

² Об утверждении Порядка ношения и применения огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 30 октября 2017 г. № 215 // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71712336/>

³ Каликанов С. В. Учение А. А. Ухтомского о доминанте: историко-философский анализ : автореферат дис. ... кандидата философских наук : 09.00.03 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2002. – 32 с.

⁴ Бондаренко М. В. Психологическая готовность к профессиональной деятельности : на примере военных профессий : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.03 / Бондаренко Максим Борисович; [Место защиты: Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова]. - Ярославль, 2019. – 24 с.

Так, если обратиться к словарю Ожегова⁵ то понятие экстремальная ситуация там раскрывается, как: «крайний, необычный по трудности, сложности».

Здесь хотелось бы заметить, что в соответствии с положениями статьи 31.2. Закона Российской Федерации № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»⁶ перечислены обстоятельства, при которых сотрудники могут применять оружие (11 обстоятельств и ситуаций), к примеру:

- для защиты себя и (или) иных лиц от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
- для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством уголовно-исполнительной системы;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, сооружений, помещений и транспортных средств;
- прочие.

Считаем, что существующий законодательно закрепленный перечень обстоятельств при котором сотрудники ФСИН России могут применять оружие достаточно исчерпывающе охватывает все возможные внештатные ситуации, которые могут возникнуть в деятельности сотрудников ФСИН России в следствии чего считаем, что в рамках данной статьи обстоятельства изложенные в статье 31.2. Закона Российской Федерации № 5473-1 целесообразно приравнять к экстремальным ситуациям.

Обобщая все сказанное считаем, что под психологической готовностью сотрудников УИС РФ применить оружие в экстремальной ситуации нужно понимать, как особое эмоционально-волевое состояние, позволяющее сотруднику применить оружие в крайних, необычных по трудности ситуациях, когда иными способами и средствами предотвратить наступление тяжких

⁵ Толковый словарь Ожегова: «экстремальный» // URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/273802>

⁶ Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации^ Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации – 1993 г., № 33, ст. 1316

последствий не возможно».

Переходя к рассмотрению вопросов формирования психологической готовности сотрудников УИС РФ к применению боевого оружия в экстремальных ситуациях прежде всего нужно понимать, что постоянное наличие оружия в руках у сотрудников ФСИН России возможно только при условии, что характер выполняемых ими должностных задач подразумевает постоянное его ношение. К примеру, в качестве подразделений, которые несут службу с оружием можно отнести:

- подразделения охраны при исправительных колониях и следственных изоляторах;
- отделы специального назначения;
- личный состав отдела конвоирования;
- прочие подразделения.

Формирования психологической готовности сотрудников указанных подразделений к применению оружия в экстремальных ситуациях должно быть ориентировано на развитие, указанного нами ранее, волевого состояния, достичь которого возможно только при фундаментальной теоретической подготовке сотрудников, посредством которой удастся достичь:

1. Четкого осознание сотрудником обстоятельств при котором он имеет право использовать оружие по назначению, а также четкое понимание запретов. Указанное достигается систематическим повторением нормативных актов, а также моделированием, во время занятий с личным составом, ситуаций в которых применение оружие не просто допускается, но и необходимо.

В данном ключе крайне важна также и правовая подготовка с рассмотрением реальных практических примеров, когда сотрудниками применялось оружие по назначению, порядок проведения разбирательств по каждому случаю и последствия для должностных лиц за правомерное и не правомерное применение оружия.

2. В ходе занятий, направленных на развитие психологической готовности сотрудников применить оружие в экстремальной ситуациях одним

из обязательных элементов подготовки выступает формирование у них осознания потенциальной угрозы не применения ими оружия по назначению, к примеру:

- если оружие не будет применено в момент побега из-под охраны преступника, совершившего особо-тяжкие преступления, то фактически сотрудник дает ему возможность продолжить свою преступную деятельность и тем самым подвергает других людей риску;

- в случае не применения сотрудником оружия при попытке злоумышленника завладеть оружием, если иными способами и средствами этого не возможно было сделать, то фактически сотрудник создает риски для жизни и здоровья не только себя, но и других лиц;

- прочие примеры.

3. Благоприятно на уровень психологической готовности сотрудников применить оружие по назначению в случае возникновения экстремальной ситуации влияют систематически проводимые практические занятия (стрельбы), по средством которых достигается:

- привыкание сотрудника к оружию;

- повышаются навыки в точности стрельбы в следствии чего у сотрудника появляется уверенность в том, что если он будет пытаться, в процессе стрельбы, нанести наименьший вред здоровью нарушителя (ранить преступника) есть высокая вероятность, что он сможет выполнить поставленную задачу и при этом не убить человека, а лишь обезвредить его;

- минимизация страха сотрудника перед звуком выстрела и отдачи;

- выполнение различных упражнений в ходе проведения учебных стрельб позволяют приучить сотрудника к действиям в различных ситуациях, особенно в условиях учащенного пульса и дыхания;

4. Кроме того, в ходе морально-психологической работы с сотрудниками в части развития у них готовности к использованию оружия в экстремальных ситуациях важна медицинская подготовка, в ходе которой сотрудникам должны доводиться зоны на человеческом теле, осуществив

выстрел в которые удастся с одной стороны обезвредить правонарушителя, а с другой стороны будет возможно оказать медицинскую помощь на месте без серьезных последствий.

5. Проведение мероприятий по повышению стрессоустойчивости у должностных лиц, а также развития самообладания и спокойствия в стрессовых ситуациях.

В данном случае в систему подготовки сотрудников могут быть включены занятия с обучением дыханию в экстремальных ситуациях, а также по развитию навыков быстрого принятия решений. Здесь не маловажное значение имеют занятия по физической подготовке.

6. Прочие направления формирования у сотрудников готовности применить оружие по назначению в экстремальных ситуациях.

Считаем, что с момента трудоустройства сотрудника, к примеру, в отдел охраны исправительного учреждения и до момента его увольнения, с ним должна осуществляться воспитательная работа направленная на повышение его морально-психологических качеств, которые позволят им объективно оценивать складывающуюся ситуацию и по результатам ее анализа принимать взвешенное решение о правомерности применении и не применении оружия при возникновении внештатных обстоятельств.

Список источников:

1. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 июля 2018 г. № 30 ст. 4532.

2. Об утверждении Порядка ношения и применения огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 30 октября 2017 г. № 215 // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71712336/>

3. Каликанов С.В. Учение А.А. Ухтомского о доминанте: историко-философский анализ : автореферат дис. ... кандидата философских наук : 09.00.03 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2002. – 32 с.

4. Бондаренко М.Б. Психологическая готовность к профессиональной деятельности : на примере военных профессий : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.03 / Бондаренко Максим Борисович; [Место защиты: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова]. - Ярославль, 2019. – 24 с.

5. Толковый словарь Ожегова: «экстремальный» // URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/273802>_ Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации^ Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации – 1993 г., № 33, ст. 1316.