

УДК 343.8

Модин Михаил Александрович, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета, ВЮИ ФСИН России

e-mail: m_mod55.ru@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые актуальные аспекты реализуемых программ, направленных на ресоциализацию осужденных в исправительных учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Ключевые слова: осужденные, ресоциализация, исправительные учреждения, понятие уголовного правосудия.

Modin M.A., Senior Lecturer of State and Law Studies Department of Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, Vladimir, Russian Federation

e-mail: m_mod55.ru@mail.ru

SOME ASPECTS OF THE RESOCIALIZATION OF CONVICTS IMPLEMENTED IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS

Abstract: the article discusses some relevant aspects of ongoing programs aimed at the re-socialization of convicts in correctional institutions serving sentences of imprisonment.

Keywords: convicts, re-socialization, correctional institutions, the concept of

criminal justice.

Проекты, реализуемые в рамках ресоциализации в исправительных учреждениях играют важную роль в процессе восстановления и перевоспитания осужденных лиц.

Целью таких программ является содействие развитию и обучению осужденных, а также подготовка их к переходу в общество после отбытия наказания.

План по ресоциализации включают в себя различные компоненты, такие как трудоустройство, образование, психологическую помощь, социальную адаптацию и т.д.

Развитие трудовой компетенции осужденных является одним из важных аспектов программ и проектов ресоциализации.

Целью таких проектов является подготовка осужденных к успешному возвращению в общество после отбытия наказания.

Исправительные учреждения часто создают производственные мастерские и рабочие цеха, где осужденные могут приобретать различные навыки и профессиональные знания. Это может быть производство мебели, текстиля, металлоконструкций и других товаров.

В рамках этих программ и проектов осужденные работают над производством товаров или услуг, что помогает им развить навыки работы в конкретной отрасли, которые в последующем помогут осужденному улучшить перспективы на рынке труда после своего освобождения.

Работодатели могут оценить развитие трудовой компетенции в исправительном учреждении как положительный фактор при решении вопроса о приеме на работу. Это дает осужденным больше шансов на получение стабильной работы и становление активными членами общества [1].

Согласно статье 9 УИК РФ основными средствами исправления, осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания

наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие. В связи с этим, опрашиваемым осужденным было предложено выбрать какое, по их мнению, средство исправления является наиболее эффективным.

Реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, в настоящее время, связано с мерами воспитательного воздействия на осужденных, и по существу, претерпевают серьезную трансформацию. Таким образом, в рамках реализации концепции развития УИС в России до 2030 года основными целями развития являются:

- активизация мотивации осужденных к законопослушному поведению;
- обеспечить прозрачность деятельности исправительных учреждений, обеспечить более мягкие и лучшие условия для тех осужденных, которые проявили желание ресоциализироваться посредством активных и упреждающих действий, и когда административные органы исправительных учреждений подают ходатайство в суд об условно-досрочном освобождении преступников или замене части наказания, по которому не было назначено более мягкое наказание;
- различать осужденных на основе их уголовной характеристики, социального образования, психологических и медицинских характеристик.

Оценка преступного поведения должна основываться на анализе конкретных критериев, которые указывают на степень исправления осужденного и его готовность к ресоциализации.

Причинами же, препятствующие эффективной реализации ресоциализации осужденных являются отсутствие жилья, проблемы с трудоустройством после освобождения и отсутствие средств к существованию, а также отсутствие координации в работе исправительных учреждений и гражданских институтов.

Возможны затруднения в работе правоохранительных органов в рамках

проверки по лицам имеющие условно-досрочное освобождение.

Центры занятости и неправительственные общественные организации сталкиваются с такими причинами препятствующие эффективной ресоциализации осужденных как:

- отсутствие легального опыта трудоустройства или невозможность найти работу;
- проблемы со здоровьем у осужденных, включая различные виды наркомании и психических расстройств;
- утраченные социальные отношения осужденных с внешним миром, потеря ими навыков и способности ориентироваться в меняющемся мире, процессах, происходящих в обществе, и успешной адаптации осужденного человека к обществу [2].

Таким образом, в рамках ресоциализации осужденных стоит сделать упор на воспитательную деятельность, которая была бы направлена именно на ресоциализации, т.е. наработкой осужденными навыков и умений позволяющие обеспечить удовлетворение его простых физиологических потребностей адаптации в обществе.

Реалии развития современного общества таковы, что с того момента как осужденный покинет территорию исправительного учреждения, вопросами его ресоциализации, без его личного желания заниматься никто не будет, так как полномочия службы социальной защиты исправительного учреждения распространяются только на осужденных отбывающих наказание на территории исправительных учреждений, а служба пробации начнет свою деятельность только к началу 2025 года.

В ст. 182 УИК РФ закреплено право осужденных на трудовое устройство, бытовое устройство и другие виды социальной помощи. С учетом этого трудовая адаптация осужденных также является значимым для выполнения цели ресоциализации осужденных и выполняет продуцирующую функцию: получение профессионального образования.

Трудовая деятельность осужденных в рамках учреждения не только дает осужденным возможность приобрести новые навыки, но и помогает им развить дисциплину, ответственность и организованность.

Работа на производстве также способствует укреплению самооценки и повышает мотивацию осужденных к положительным переменам в их жизни.

Кроме того, трудовая деятельность в рамках программ ресоциализации помогает осужденным снизить рецидив преступности. Исследования показывают, что участники подобных программ имеют меньше вероятность совершить повторное преступление по сравнению с теми, кто не участвовал в таких программах [3].

Это помогает им уменьшить вероятность повторного совершения преступления, получить профессиональные навыки и улучшить свои перспективы на рынке труда после освобождения.

В исправительных учреждениях с целью воздействия на осужденных и обеспечению их развития можно разработать комплексную программу которая обеспечит реализацию цели ресоциализации.

Программа объединит в себе различные мероприятия в области воспитательной и психологической работы, направленные на совместное применение.

Основной целью программы будет являться организация воспитательной работы с осужденными, у которых наблюдаются низкие мотивационные факторы.

Для достижения цели формирующего эксперимента можно определить следующие задачи:

Обосновать необходимость проведения разработанной программы путем представления аргументов и доказательств, почему такая программа необходима для осужденных с низкими мотивирующими факторами.

Составить и охарактеризовать выборку исследования, определить основные характеристики осужденных, которые будут участвовать в программе.

Разработать систему методов диагностики, которая будет использоваться для оценки эффективности реализованной программы.

Эта система методов должна быть надежной и позволить получить объективные данные о достижении поставленных целей.

Таким образом, основные задачи включают обоснование программы, составление выборки, разработку системы диагностики, апробацию программы и анализ результатов, чтобы достичь поставленной цели формирующего эксперимента.

После получения первичного эмпирического материала с осужденными проводится воспитательная работа, основанная на разработанной программе.

Эта программа включает использование различных техник, рекомендованных психологами и методов, используемых воспитательным отделом для работы с осужденными, у которых наблюдаются не мотивирующие факторы.

Кроме того, существующие методы воспитания необходимо корректировать на основе общих психологических рекомендаций, относящихся к работе с исследуемыми группами.

Образовательные мероприятия играют важную роль в программе ресоциализации осужденных, так как они помогают осужденным получить необходимые знания и навыки для успешного возвращения в общество после освобождения.

В рамках проекта программы ресоциализации осужденные должны получать образование разного уровня и в разных областях.

Это обучение основам общих предметов, таких как математика, русский язык, история, география и др.

Такое обучение помогает осужденным улучшить свою общую грамотность и базовые навыки, которые помогают осужденным при поиске работы после освобождения.

Осужденные также могут пройти профессиональное обучение. В рамках

этих программ им предоставляются возможности освоить определенную профессию или специализацию.

Получение профессионального образования помогает осужденным приобрести конкретные навыки, которые можно применить на рынке труда после освобождения и повысить свои шансы на успешную адаптацию.

Кроме того, осужденным предоставляется возможность подготовки к экзаменам, включая профессиональные квалификационные экзамены.

Это особенно важно для осужденных, которые имеют навыки и опыт в определенной области, но не имеют официального признания своей квалификации.

Подготовка к экзаменам и получение сертификатов или документов о профессиональной квалификации помогает осужденным удостоверить свои навыки и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательные технологии играют значимую роль в ресоциализации осужденного в постпенитенциарный период.

Социализация является еще одним аспектом, с которым помогают специалисты по психологии и социальной работе.

Осужденные могут иметь проблемы с адаптацией к социальным нормам и правилам, и психологи помогают им развить навыки социализации, включая умение взаимодействовать с другими людьми, решать конфликты и строить здоровые отношения [4].

Многие осужденные имеют проблемы с наркотиками, алкоголем или другими формами зависимости, а также сталкиваются с последствиями травматических событий прошлого.

Психологи и специалисты по социальной работе предоставляют осужденным поддержку и помощь в их преодолении, включая консультирование, групповую терапию и другие формы психологической работы.

Кроме индивидуальной консультации и терапии, групповая терапия является важным инструментом психологической поддержки в рамках программ ресоциализации.

Групповые занятия позволяют осужденным поделиться своим опытом, научиться от других и развивать навыки социального взаимодействия [5].

В исправительных колониях сотрудниками отдела воспитательной работы с осужденными необходимо проводить занятия по развитию навыков социального взаимодействия, например, по таким темам как: «Методы преодоления стрессов», «Основания освобождения осужденных от отбывания наказания», «Разъяснение маршрута и транспорта при освобождении», «Рекомендации по поведению в пути».

В процессе различных занятий с осужденными по итогу их окончания даются различные рекомендации по разбору стрессовых ситуаций.

Особое внимание уделяется моментам, когда возникают жизненные ситуации, которые осужденные не могут решить в одиночку. Так как большое количество осужденных, отбывающих наказание имеют алкогольную или наркотическую зависимость, что мешает им должным образом адаптироваться в обществе, и эта программа помогает осужденным:

- справиться со стрессом, своими внутренними переживаниями;
- справиться со своими зависимостями;
- развивать навыки ресоциализации;
- формировать моральные принципы осужденных, позволяет им быть открытыми и высказывать свое мнение.

Кроме этого, программы ресоциализации включают в себя социальную адаптацию.

Суть заключается в том, что с осужденными работает специалист по социальной работе, который в процессе всех деятельности помогает им найти подходящее жилье, поддержку отношений в семье, работу по предпочтению осужденного, подключает ко всему прочему различные общественные службы.

Многие программы ресоциализации так же направлены для того, чтобы в полной мере оказать достойную помощь осужденному, сопровождении его на этапе освобождения и оказание моральной помощи, что тоже важно, поскольку для осужденных освобождение – это стресс.

Для этого и необходима помощь, которую необходимо оказывать в период подготовки к освобождению.

Несмотря на сложность в процессе подготовки осужденного, программы ресоциализации необходимо разрабатывать с учетом специфических особенностей осужденных.

Каждый осужденный уникален и имеет свою степень образования, навыки, и проблемы, которые показывают его особенность и исходя из этого необходимо разрабатывать данную программу.

Важно сказать, что успех программы зависит от администрации учреждения, сотрудниками, которые непосредственно работают с осужденными и психологами.

Следовательно, можно сказать, что, освобождаясь из мест лишения свободы, осужденный сталкивается с широким кругом проблем, с некоторыми он уже сталкивался до момента заключения, такие как наркомания, алкоголизм, антиобщественный круг знакомых, а с некоторыми им придется столкнуться. Например, с безработицей, отсутствием жилья, непониманием близких и родственников. Для того, чтобы осужденные после освобождения из мест лишения свободы не чувствовали себя изгоями общества, необходимо предпринимать практические шаги по подготовке осужденных к возвращению в общество. Это, прежде всего координированные действия со стороны администрации исправительного учреждения, общественных организаций, самих осужденных и их семей. Хотя они и не гарантируют успешную адаптацию осужденных в обществе после освобождения, но повышают ее вероятность.

Если индивидуальная воспитательная работа является приоритетным

направлением в системе эффективного воздействия на осужденных, то воспитатель сам должен быть высоконравственным, хорошо образованным, имеющих опыт педагогической, психологической, социологической, юридической деятельности.

Для достижения наилучшего результата по решению проблем в исправительных учреждениях с каждым осужденным, если это необходимо, проводятся индивидуальные беседы, консультация по вопросам пенсионного, социального и материального обеспечения. Организуются социально-педагогические и социально-психологические мероприятия по улучшению жизненных позиций осужденного. В работе с осужденными, не имеющими близких родственников, знакомых или друзей, необходимо обращать на них значительное внимание в процессе ресоциализации, и, целесообразно в отношении них применять меры воспитательного воздействия, направленные на формирование положительных установок, во избежание совершения последующих преступлений, развитие способности много и успешно трудиться, уделять достаточное внимание внутренней духовной культуре, а также оказать помощь в бытовом и трудовом устройстве. При проведении таких комплексных программ процесс ресоциализации будет успешным, что значительно сократит количество вновь совершаемых преступлений и, соответственно, количество осужденных, содержащихся в ИУ.

Список литературы

1. Распопин Е.В. Психологические и социальные факторы ресоциализации бывших осужденных к жизни в законопослушном обществе. Совр. наука: актуальные проблемы теории и практики. Москва. Серия: Познание. 2021. № 7. С. 34–36.
2. Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы: тематический доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. М., 2022. С. 8.

3. Антонян Е.А. О повышении эффективности труда, осужденных в местах лишения свободы. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права. 2014. № 10(47). С.2329.

4. Уваров И.А. Почему уголовно-исполнительная система «исправляет» осужденного до полной десоциализации личности. Рязань: Акад. ФСИН России, 2012. С. 74–80.

5. Гурьев П.В. Программу воспитания и социализации осужденных. 2014. № 2. С. 95.