

УДК 371.2:06.052"1931.09.05"(477)

Назарчук Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия

e-mail: nazarchuk2005@yandex.ru

РОЛЬ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(Б) ОТ 5 СЕНТЯБРЯ 1931 ГОДА В РЕШЕНИИ ВОПРОСА ПЕРЕСТРОЙКИ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В КРЫМУ

Аннотация. В статье дана характеристика Постановления ЦК ВКП(б) от 25.08.1931 г. «О начальной и средней школе». Рассмотрена его роль в решении вопроса о перестройке начальной и средней школы в Крыму.

Ключевые слова: образование, Крым, начальная школа, средняя школа, перестройка.

Nazarchuk Tatyana Borisovna, PhD in history, Assistant Professor of the Department of documentation and archival science, Taurida Academy of Crimean Federal V.I. Vernadsky, Simferopol, Russia

e-mail: nazarchuk2005@yandex.ru

THE ROLE OF THE RESOLUTION OF THE CENTRAL COMMITTEE OF THE ALL-UNION COMMUNIST PARTY (B) OF SEPTEMBER 5, 1931 IN THE SOLUTION OF THE ISSUE OF RESTRUCTURING OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL IN THE CRIMEA

Annotation. The article characterize the Resolution of the Central Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks dated August 25, 1931 «On primary

and secondary schools». Its role in resolving the issue of restructuring primary and secondary schools in Crimea is considered.

Keywords: education, Crimea, primary school, secondary school, perestroika.

Вопросы начального и среднего образования актуальны в любое время. Особо хотелось бы отметить 30-е годы XX века. В этот период произошли значительные изменения в школьном образовании. Начало этих перемен регламентировано Постановлением ЦИК СССР и Совета народных комиссаров СССР от 14.08.1930 г. №№ 43/308 «О всеобщем обязательном начальном обучении» [2], согласно которому было введено всеобщее обязательное начальное обучение детей обоего пола. Введение такого обучения, стало важнейшей актуальной политической задачей. Число учащихся в начальной и средней школе возросло с 7 800 тыс. в 1914 г., до 20 млн. – в 1931 г. [3] Изменился социальный состав школы. Ее основным контингентом стали дети рабочих и широких масс трудящихся, которые ранее не имели возможности учиться. Также появилась возможность обучаться на родном языке. Этот процесс охватило самые отсталые в культурном отношении народы Советского Союза. Обучение стало проводиться на 70 языках. Изменилось содержание всей работы школы, которая дает детям более широкий общественно-политический кругозор и общее развитие, чем дореволюционная школа. Возрос уровень общего образования детей в советской школе. ФЗУ и техникумами охвачено 1 400 тысяч учащихся. Дальнейшее развитие школы идет в направлении соединения школьного обучения с производительным трудом и общественной работой [3].

Однако, несмотря на все эти достижения, есть и недостатки. Главный из них – обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и не решает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы грамотных людей, хорошо владеющих такими науками как: физика, химия, математика, родной язык и другие. Поэтому политехнизация школы носит иногда формальный характер.

Соответственно давно назревала перестройка начальной и средней школы. Все указанные выше проблемы, повлекли за собой принятие 5 сентября 1931 г. постановления «О начальной и средней школе». ЦК ВКП(б) [3] призвал осуществить решительную перестройку учебно-воспитательной работы школы.

Было принято решение расширить во всех профтехшколах общеобразовательные предметы. Задачей школы стало – дать вполне знающим свое дело, и способным стать мастерами ребятам широкое общее образование.

Для ее решения необходимо:

- переработать учебные программы, обеспечив в них точно очерченный круг систематизированных знаний;
- осуществить переподготовку учителей, которые смогут преподавать по этим программам;
- организовать ознакомление учителей в 1931/32 учебном году с основами производства на заводах, в совхозах, в МТС и в колхозах;
- поставить на должный уровень научно-исследовательскую работу, перестроив ее на строго марксистско-ленинских началах;
- обязать наркомпросы союзных республик ввести в систему органов народного образования институт инструкторов, начиная с районных звеньев, для постоянной практической помощи учителю в его повседневной работе в школе [3];
- широко развернуть в республиках сеть мастерских и рабочих комнат при школах, обеспечив их необходимым оборудованием, сочетая эту работу с прикреплением школ к предприятиям, совхозам, МТС и колхозам на основе договоров;
- соединить обучение с производительным трудом;
- для содействия политехнизации школы в союзных республиках организовать в 1931/32 учебном году сеть небольших политехнических музеев, а также специальных политехнических отделений при существующих краеведческих музеях;

- создать типовые политехнические библиотеки для учащихся и учителей на родном языке [3];
- разработать мероприятия по использованию кино для школы;
- укрепить руководство школой парторганизациями, а также взять под свое непосредственное наблюдение постановку преподавания общественно-политических дисциплин в школах-семилетках, в педтехникумах и педвузах;
- обеспечить возвращение школам неосвобожденных бывших школьных помещений, а также возможность использования для школ конфискованных кулацких домов;
- организовать производство на местах учебных пособий и учебного оборудования для школы, используя в этих целях местные ресурсы;
- обеспечить единоначальное управление школой, подключив к этому профсоюз[3].

В январе 1932 года были подведены первые итоги проведения в жизнь сентябрьского постановления 1931 г. «О начальной и средней школе». Проведена широкая разъяснительная работа среди трудящихся города и деревни о необходимости образования. Разработаны программы, обеспечивающие освоение учащимися точно очерченного круга систематических знаний. Проведена кампания по перезаключению договоров между школами и предприятиями. При этом, слабо ведется работа школы, по укреплению школьной дисциплины, неудовлетворительной является работа по оборудованию школ и подбору квалифицированных кадров, особенно школ, где ведется обучение национальных меньшинств. Также школы не финансируются в положенном объеме. В целях устранения этих недостатков, были предложены определенные мероприятия [5].

Постановление 1931 г. было конкретизировано применительно к условиям КрымАССР в решениях VII пленума Крым-ОК ВКП(б) по вопросу о политехнизации школ: «Эти решения наметили широкую программу мероприятий по перестройке школы на политехнической основе, по развертыванию сети образцовых школ, политехнических мастерских и рабочих

комнат, по развертыванию методической работы в Крыму, по подготовке и переподготовке кадров» [1, с.4]. Особое внимание Крымнаркомпросом, решено было уделить укреплению национальной школы. Разработан ряд руководящих организационных и программно-методических документов, с которыми решено в срочном порядке ознакомить каждого учителя, ведется подготовка к изданию методического журнала. Наряду с проведенными мероприятиями, темпы и качество политехнизации не обеспечивают выполнения стоящих перед нами задач.

Часто, прикрепление школ к совхозам, колхозам и МТС носит формальный характер. Не выполняются договорные обязательства не выполняются. Школы не включены в производственный и хозяйственный план предприятий. Программы преподавания в школах не перестроены соответствующим образом. В большинстве случаев, производительный труд учеников на предприятиях не связан с учебно-воспитательными задачами школы. Не хватает мастерских и рабочих комнат при школах, а оборудование их носит «кустарно-ремесленный характер» [4, с.16]. Качество кадров в основном неудовлетворительное. В связи с этим, пленум ОК ВКП(б) постановил:

за каждой школой закрепить производственную базу;

предприятиям, колхозам и совхозам включить школы в свои производственно-хозяйственные планы;

обеспечить необходимым оборудованием школьные мастерские и рабочие комнаты;

прикрепить к школе квалифицированных практических специалистов, для работы в качестве преподавателей по производственным и техническим дисциплинам;

внести изменения в существующие программы и учебные планы школ 1-й ступени, ФЗС, ШКМ, техникумов и вузов, чтобы обеспечить в них четкий круг систематизированных знаний, а национальные школы обеспечить программами на родном языке;

создать в каждом районе Крыма по одной образцовой школе 1-й ступени, а конкретно, «по одной ФЗС—в Керчи, Севастополе, Бахчисарае, две ФЗС в Симферополе (русскую и татарскую), по одной ШКМ—в Окреча (немецкая), в Джанкое (русская), в Фрайдорфе (еврейская) и в Ялте (татарская)» [4, с. 18];

«ЦСНХ и Крымпромсоюзу в месячный срок наладить производство политехнического и школьного оборудования в объеме, соответствующем намеченным темпам политехнизации школы, на базе местных ресурсов, в соответствии с планом Наркомпроса» [4, с. 18].

Также было принято решение «в течение 1932 года добиться резкого качественного улучшения и количественного роста сети мастерских и рабочих комнат с расчетом уже на 1 января 1932 г. иметь з Крыму не менее 5 детских технических станций (Симферополь, Керчь, Феодосия, Севастополь- и Бахчисарай), 30 районных и базовых мастерских. В отношении же остальных районов предложить Наркомпросу совместно с Госпланом в двухмесячный срок разработать и представить в СНК Крыма план развертывания ДТС. ...Подготовить новых инструкторов по труду не менее 500 человек. Совместно с крым- отделом союза Работпрос организовать общество педагогов-марксистов. Поручить Наркомпросу разработать к январю 1932 г. и внести на утверждение СНК Крыма план введения в КрымАССР всеобщего обязательного семилетнего обучения в 1932 г.» [4, с.18]. Важным решением стало, запретить мобилизацию студентов и учащихся на любые мероприятия, не связанные с прохождением производственной практики.

Наркомпросу было поручено, организовать фонд премирования педагогов ударников, а СНК Крыма – обеспечить «финансирование политехнизации школы с привлечением к этому делу соответствующих хозяйственных и профсоюзных организаций» [4, с. 19].

Таким образом, Постановление ЦК ВКП(б) от 25.08.1931 г. «О начальной и средней школе», сыграло свою ключевую роль в перестройке образования в Крыму. Изменения коснулись программ, учебных планов, переподготовки кадров, создания мастерских и их обеспечения нужным оборудованием,

подготовки методических материалов и других направлений работы начальной и средней школы. Главным же изменением явилась политехнизация школы. В школах разрешили преподавать специалистам-практикам, произошло прикрепление школ к определенным предприятиям, совхозам, колхозам, т.е. школу нацелили на подготовку грамотных специалистов по рабочим профессиям.

Список литературы:

1. Асанов А. По-большевистски реализуем постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе / А. Асанов, Н. Бауман // За перестройку начальной и средней школы на основах постановления ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 года: организационно-методические руководящие материалы. Сб. 1. Симферополь: Крымское государственное издательство, 1932. С. 3–5.
2. О всеобщем обязательном начальном обучении: Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 14.08.1930 г. №№ 43/308//. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=15948#CYfTEFUraycO8uGO> (дата обращения 03.04.2024).
3. О начальной и средней школе: Постановление ЦК ВКП(б) от 05.09.1931 г. – URL: <https://bigenc.ru/b/o-nachal-noi-i-srednei-shkole-e3e18c> (дата обращения 03.04.2024). Текст: электронный.
4. О политехнизации школы и массовой технической учебе: Резолюция VII Пленума ОК ВКП(б). – Текст: непосредственный // За перестройку начальной и средней школы на основах постановления ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 года: организационно-методические руководящие материалы. Сб. 1. Симферополь: Крымское государственное издательство, 1932. С. 16–19.
5. О предварительных итогах проведения в жизнь постановления ЦК ВКП(б) 5 сентября 1931 г. «О начальной и средней школе» и постановления СНК РСФСР 26 октября 1931 г. по докладу Наркомпроса РСФСР о политехнизации школы: Постановление СНК 31 января 1932 г. Текст: электронный // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР за

1932 г. № 1-54. Отдел первый. Москва: ОГИЗ-Сов. законодательство, [1932].
URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/392055-o-predvaritelnyh-itogah-provedeniya-v-zhizn-post-tsk-vkp-b-5-sentyabrya-1931-g-o-nachalnoy-i-sredney-shkole-i-post-snk-rsfsr-26-oktyabrya-1931-g-po-dokladu-nkprosa-rsfsr-o-politehnizatsii-shkoly-post-snk-31-yanvaryaya-1932-g#mode/inspect/page/1/zoom/5>
(дата обращения 03.04.2024).