

УДК 343.98

Гофман Александр Анатольевич, доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки Владимирского юридического института ФСИН России

e-mail: gofman2351@gmail.com

Пожималин Вячеслав Николаевич, доцент кафедры физической подготовки и спорта Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказания России

e-mail: pozhimalin68@mail.ru

СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Аннотация: практический опыт применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия говорит о том, что у них нет возможности на совмещение прицельных приспособлений во время производства выстрела, так как их внимание приковано на вооруженном преступнике. Навыки скоростной стрельбы, полученные сотрудниками, которые выполняют должностные обязанности с табельным оружием, не соответствуют требованиям практики. Актуальным вопросом подготовки сотрудников к выполнению своих служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия является обучение их стрельбе из пистолета в ограниченное время. В статье рассматриваются особенности обучения сотрудников правоохранительных органов скоростной стрельбе из пистолета и связь с практической стрельбой и ее элементами.

Ключевые слова: скоростная стрельба, огневая подготовка, сотрудники правоохранительных органов, применение табельного оружия, практическая стрельба, тактическая подготовка.

Gofman A.A., Associate Professor of the Department of Fire and Special Tactical Training, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

e-mail: gofman2351@gmail.com

Pozhalin V.N., Associate Professor of the Department of Physical Training and Sports, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia

e-mail: pozhimalin68@mail.ru

THE SPECIFICS AND FEATURES OF HIGH-SPEED PISTOL SHOOTING

Abstract: the practical experience of using firearms by law enforcement officers suggests that they do not have the opportunity to combine sighting devices during the production of a shot, since their attention is focused on an armed criminal. High-speed shooting skills acquired by employees who perform official duties with service weapons, I do not meet the requirements of the practice. An urgent issue of training employees to perform their official duties with the use of firearms is to train them to shoot a pistol in a limited time. The article discusses the features of training law enforcement officers in high-speed pistol shooting and the connection with practical shooting and its elements.

Keywords: high-speed shooting, fire training, law enforcement officers, the use of service weapons, practical shooting, tactical training.

На современном этапе в области огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов возникают потребности в более глубоком изучении основ скоростной стрельбы из пистолета.

Скоростная стрельба - производство прицельных выстрелов в крайне ограниченное время. Она требует теоретических знаний, тактической, физической, морально-волевой и психологической подготовки. Сложность скоростной стрельбы из боевого огнестрельного оружия состоит не только в умении метко вести огонь в ограниченное время, но и в быстроте приведения его в боевую готовность [5].

Скоростная стрельба основана на безукоризненной технике медленной стрельбы, доведенной в каждом ее элементе до автоматизма. В отличие от медленной стрельбы (без ограничения времени) при скоростной стрельбе стреляющий не может отложить (не выполнить) выстрел. Она, в зависимости от подготовленности сотрудника правоохранительных органов, расстояния до цели, ее размеров, освещенности, запаса времени и других условий, может вестись с помощью прицельных приспособлений и без них[6].

Скоростная стрельба выполняется на базе элементов техники медленной стрельбы: изготовки (стойки), хватки (удержания оружия в руке или двух), дыхания, прицеливания и спуска курка, но с ограничением времени выполнения. Она является довольно сложным процессом, требующего поэтапного его овладения. Чем точнее и быстрее нужно попасть в цель, тем большее количество раз нужно повторить этот точный и быстрый выстрел и тем больше времени нужно затратить на формирование навыка скоростной стрельбы [1].

Во время стрельбы в экстремальных ситуациях у сотрудника правоохранительных органов практически нет времени для проверки правильности принятия изготовки. Поэтому возникает необходимость в постоянных тренировках по выработке у сотрудников правильного положения туловища в направлении одной или нескольких целей. Вместе с тем сотрудники должны уметь вести скоростную стрельбу из различных положений и изготовок, анализируя опыт применения его в реальных условиях служебной деятельности[4].

Рассмотрев тезисы скоростной стрельбы, приведенные выше можно сделать вывод, что сотрудники должны вести точную стрельбу и при этом они обязаны соблюдать законность применения огнестрельного оружия, стремиться к минимизации причиняемого вреда здоровью правонарушителя и исключить попадание под огонь случайных граждан.

В то же время сотруднику необходимо быстро принимать решение на применение оружия и вести быструю стрельбу в виду специфики решаемых задач (высокая динамика развития событий, фактор неожиданности,

преимущественно с близкого расстояния или на коротких дистанциях и т.д.). Данный вид стрельбы требует точности и скорости действий с оружием.

Сотрудники органов внутренних дел обучаются огневой подготовке согласно приказа МВД РФ от 23.11.2017 №880 (ред. от 25.01 2021) «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее: Наставление по огневой подготовке) и участвуют в соревнованиях спортивного общества Динамо по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия (БРСО).

Проанализировав методики обучения сотрудников огневой подготовке, можно сделать вывод о некоторых ее недостатках, а именно:

- слишком большой перекося в сторону основ производства выстрела;
- практически во всех упражнениях стрельба ведется из статических положений;
- отсутствие упражнений после физических нагрузок;
- нет стрессовых факторов при выполнении стрельб.

И это не все минусы, которые можно еще перечислить. Необходимо шире рассмотреть проблемы решения данного вопроса.

Методики обучения быстрой и точной стрельбе наиболее полно раскрыты в прикладном виде спорта «Практическая стрельба» (далее: IPSC). Основным принцип, заложенный в IPSC – скорость, точность, безопасность.

В соревнованиях по практической стрельбе побеждает стрелок набравший наибольший хит фактор. Стрелок проходит упражнение и набирает какое-либо количество очков за какое-либо время (начало прохождения упражнения, время каждого выстрела, крайний выстрел в упражнении фиксируется специальным стрелковым таймером). Время прохождения упражнения – от сигнала таймера до крайнего выстрела. Далее количество набранных очков делится на время прохождения упражнения. Это и есть хит фактор. Побеждает стрелок с наибольшим хит фактором [3].

Данный принцип полностью соответствует определенным выше требованиям для скоростной стрельбы и отвечает современным реалиям. Как

отметил Д.В. Калинин, особенность практической стрельбы заключается в том, что при проведении соревнований воссоздаются условия, которые максимально приближены к реальному применению огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

В IPSC помимо быстрой точной стрельбы представлены все стрелковые элементы, которые только могут встретиться сотрудникам при выполнении служебно-боевых задач (стрельба из различных положений, стрельба сильной, слабой рукой, стрельба в движении, перезарядка оружия, использование ограничительных линий и препятствий, укрытий и т.д.). При этом базовый упор в методиках обучения IPSC направлен на соблюдение правил безопасности при обращении с оружием. Что так же необходимо сотруднику. У стрелков-практиков самый высокий уровень культуры обращения с оружием[3].

Если мы углубимся в историю данного направления стрелкового спорта, то выясняются интересные факты. Разработал данную систему канадский полковник Купер. Он был категорически против спортивной составляющей IPSC поскольку разрабатывал систему исключительно для армии и полиции. Данная система получилась очень зрелищной и динамичной, что в итоге привело к развитию прикладного вида спорта «Практическая стрельба».

В стрелковом сообществе существует много споров по поводу применения упражнений из практической стрельбы в подготовку сотрудников различных подразделений силовых ведомств. Так же есть целый ряд специалистов, которые публично выступают против применения рассматриваемой системы в области огневой подготовки сотрудников силовых ведомств.

Любому стрелку, имеющему отношение, как к практической стрельбе, так и к другим стрелковым направлениям понятно, что лучшие методики обучения быстрой и точной стрельбе, методики наработки различных стрелковых элементов представлены именно в практической стрельбе IPSC. Другие практические стрелковые направления используют эти же методики, взятые из их первоисточника – IPSC.

Рассматривая тему IPSC со стороны боевого применения обратимся к инструкторскому корпусу, проводящему занятия по огневой подготовке. Инструктор по служебной подготовке в подразделении силового ведомства не может быть узконаправленным специалистом. На данном этапе в поле нашего зрения попадает тактика. Сотрудник, обучающий личный состав подразделения огневой подготовке обязан досконально знать тактику служебно-боевого применения своего подразделения.

Далее перед инструктором встают два направления, которые он должен увязать между собой: непосредственно скоростная стрельба из пистолета и тактика действий подразделения.

Наблюдается интересный феномен: стрельба и тактика в силовом ведомстве представляют собой тесно переплетенную систему. Перед каждым подразделением любого силового ведомства стоят свои специфические задачи. Успешное выполнение этих задач возможно при соблюдении определенного алгоритма действий (у сотрудников ППС своя определенная тактика действий, у сотрудников ДПС - другая тактика, у бойцов спецназа свои алгоритмы действий). Поэтому, тактика накладывает свои требования на отработку стрелковых элементов, которые инструктор обязан учитывать при обучении своего подразделения [2].

Инструктор по тактике так же обязан учитывать и каким видом оружия вооружены сотрудники его подразделения, знать и понимать их возможности и задачи. Он должен выбирать оптимальные алгоритмы действий при обучении, опираясь на возможности сотрудников в области огневого контакта с противником. Поэтому, стрелковая подготовка накладывает свои требования к тактике действий подразделения, а тактика в свою очередь предъявляет свои требования к стрелковой подготовке сотрудников данного подразделения.

Для обучения сотрудников скоростной стрельбе из пистолета подходят методики обучения из практической стрельбы, которыми инструктор должен овладеть, адаптировать под тактику своего подразделения, разработать на их

основе комплекс упражнений и систему тренировок, а далее успешно их применять.

Следовательно, ни в коем случае не следует привлекать спортсменов-стрелков для обучения сотрудников элементам, связанным с решением тактических задач, а допускать их к обучению только методам быстрой, точной стрельбы без углубления в тактические тонкости. В идеале, обучать сотрудников подразделения должен инструктор, который является высококлассным стрелком-практиком с большим опытом работы, знающий до мелочей тактику служебно-боевого применения подразделения. Командиру, у которого служит такой сотрудник (сотрудники) очень повезло, так как такое стечение обстоятельств является большой редкостью.

Для наиболее полного раскрытия данного вопроса рассмотрим два варианта выполнения одного и того же стрелкового элемента. Первый с точки зрения практической стрельбы (спорта), второй вариант с точки зрения тактически грамотного решения служебно-боевых задач.

Темой исследования являлось определение наиболее оптимальных методов обучения сотрудников огневой подготовке. Были взяты два молодых сотрудника с отсутствовавшими на тот момент навыками стрельбы из пистолета.

Первому сотруднику было предложено заниматься практической стрельбой в свободное от службы время совместно с инструктором и при этом в рамках служебной подготовки на службе данный сотрудник проходил базовый уровень стрелковой подготовки совместно со вторым сотрудником.

Второй сотрудник проходил только базовый уровень огневой подготовки на службе (без инструктора по практической стрельбе). Эксперимент проводился в течении трех месяцев. По истечении данного срока были проведены контрольные стрельбы. Результаты контрольных стрельб выявили большое количество тактических ошибок у первого испытуемого сотрудника, которые в последствии были исправлены.

Из эксперимента следует, что сотрудники должны обучаться в первую очередь правильным тактическим действиям. И только после закрепления у

сотрудников тактически правильных двигательных навыков с оружием, допускается их привлечение к виду спорта «Практическая стрельба». Поэтому, инструкторы, отвечающие за огневую подготовку в подразделениях МВД, должны обратиться к опыту других силовых ведомств, в которых были разработаны две система: тактико-огневая подготовка (ТОП) и тактико-ситуационная стрельба (ТСС).

Подготовка сотрудников правоохранительных органов по данным системам состоит из трех этапов.

На первом этапе сотрудники осваивают индивидуальную стрелковую подготовку (адаптированное под нужды подразделения IPSC). В конце первого этапа проводятся контрольные стрельбы согласно действующему Наставлению по огневой подготовке.

На втором этапе отрабатываются действия в двойках, тройках, отрабатываются различные тактические элементы. В конце второго этапа проводятся контрольные стрельбы согласно действующему Наставлению по огневой подготовке.

На третьем этапе отрабатываются комплексные тактические действия подразделения. Ключевым этапом третьего этапа ТОП являются упражнения, разработанные инструктором ТСС, который согласно методическим рекомендациям, опираясь только на необходимость стрелковой отработки тактических элементов своего подразделения без неукоснительного следования стрелковым упражнениям действующего Наставления по огневой подготовке. Что будет являться большим преимуществом в отработке сотрудниками навыков скоростной стрельбы из пистолета при выполнении тактических действий.

Итак, на сегодняшний день стоит вопрос о необходимости разработки методики обучения сотрудников правоохранительных органов скоростной стрельбы из пистолета, которая соответствовала бы современным требованиям и обеспечивала высокий профессиональный уровень качественного выполнения ими служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия.

Список используемой литературы

1. Гофман, А. А. Особенности обучения курсантов ВЮИ ФСИН России первоначальным навыкам скоростной стрельбы из пистолета Макарова с одной и двух рук / А. А. Гофман, И. М. Воронцова // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 1(42). – С. 21-25.
2. Ермолаев, С.А., Васильченко, Е.И. Тактическая подготовка сотрудников ОВД в стрельбе из пистолета Макарова // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. -2018 -№7 (23). – С 15-18.
3. Крючин, В.А. Практическая стрельба. Искусство владения пистолетом. Сверхскоростная стрельба. Безопасное обращение с оружием. // Челябинск, Изво Аркаим - 2009. - С. 264.
4. Корсаков, Ю. В. Пути совершенствования огневой подготовки в органах внутренних дел на современном этапе / Ю. В. Корсаков // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. – № 4(39). – С. 121-125.
5. Литвин, Д. В. Техники скоростной стрельбы из пистолета при ограниченной возможности для прицеливания / Д. В. Литвин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2011. – № 1(44). – С. 57-62.
6. Савчук, М.А., Тихонович, М.И. Подготовка стрелка-спортсмена к выполнению скоростных упражнений из пистолета к стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия // наука–2020. -2021 - № 3 (48). С.178–186.