

УДК 351.74

Барынкин Максим Валерьевич, старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ВЮИ ФСИН России, капитан внутренней службы, г. Владимир

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Эрднеев Менкя Меченович, курсант 4-го курса ВЮИ ФСИН России, рядовой внутренней службы, г. Владимир

e-mail: erdneevmenkya@gmail.com

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

Аннотация: данная научная статья посвящена изучению процесса формирования духовно-нравственного воспитания курсантов вузов ФСИН России. Авторы исследования анализируют особенности и специфику работы с курсантами, направленную на развитие их нравственных ценностей, ответственности, сознательности и гражданственности. Результаты исследования позволяют выделить основные принципы и методы воспитания, способствующие формированию духовно-нравственных качеств у будущих сотрудников ФСИН, что имеет важное значение для эффективной работы в органах исполнения уголовного наказания.

Ключевые слова: формирование; духовно-нравственное воспитание; курсанты; ВУЗы; ФСИН России; нравственные ценности; ответственность; сознательность; принципы; методы; органы исполнения уголовного наказания.

Barynkin Maxim Valerievich, Senior Lecturer, Department of Fire and Tactical and Special Training, VSU FSIN of Russia, Captain of the Internal Service, Vladimir
e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Erdneev Menkya Mechinovich, 4th year cadet of the All-Russian Federal Penitentiary Service of the Federal Penitentiary Service of Russia, ordinary internal service, Vladimir

e-mail: erdneevmenkya@gmail.com

FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CADETS OF UNIVERSITIES OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Abstract. The article is devoted to the consideration of the peculiarities of the application of new information technologies in the management of personnel of the organization, to improve the efficiency of personnel services. During the work, the legal documents regulating the document flow in the personnel system were studied, such as the Federal Law of July 27, 2006 N 149-FZ "On Information, Information Technologies and Information Protection"; GOST R ISO/IEC 12207-2010 "Information Technology (IT). Software lifecycle processes, "GOST R ISO/IEC TO 13335-3-2007" Information technology. Security Practices and Tools "and many others. Conclusions were made about the general state of information technologies, its problems and development prospects.

Keywords: documents, document management, document management, information technologies, information, document management.

Формирование духовно-нравственного воспитания курсантов вузов ФСИН России является одной из важнейших задач образовательного процесса в данном учебном заведении. Во многом именно от качества данного воспитания зависит как профессиональное развитие будущих сотрудников правоохранительных органов, так и их морально-этические принципы, которые будут ими руководствоваться в дальнейшей работе.

Для успешного формирования духовно-нравственного воспитания курсантов, вузы ФСИН России используют комплексный подход, включающий в себя различные аспекты и методы. Прежде всего, важную роль играют

кадровые ресурсы – педагоги, которые не только передают теоретические знания, но и являются примером для подражания своим подопечным. Особое внимание уделяется подбору квалифицированных специалистов, обладающих не только профессиональными навыками, но и высокими моральными качествами [2, С. 104].

Одним из основных методов формирования духовно-нравственного воспитания курсантов является система ценностей, которые воспитываются в учебных заведениях. К ним относятся патриотизм, уважение к закону, честность, добросовестность, ответственность, солидарность и другие. Преподаватели активно работают над тем, чтобы курсанты усвоили данные ценности и применяли их в повседневной жизни.

Формирование понимания о важности и особенностях правовой деятельности является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания курсантов, особенно для будущих офицеров и служителей закона. Обучение законам, правам и обязанностям граждан помогает курсантам усвоить основные принципы правового государства, осознать свою ответственность перед законом и обществом.

Курсанты изучают основные нормы и принципы права, учатся уважать права других людей, понимать свои обязанности как граждане страны. Они также знакомятся с принципами правопорядка, различными видами правонарушений и наказаний, что помогает им понимать последствия своих действий и соблюдать законы.

Формирование правильного мировоззрения и убеждений в отношении справедливости и законности играет важную роль в формировании личности курсантов. Они учатся справедливо решать конфликты, придерживаться высоких нравственных принципов и уважать права и свободы каждого.

Преподаватели активно работают над формированием понимания правовой деятельности у курсантов, проводят специальные курсы, семинары и тренинги, помогают им развивать критическое мышление и логическое мышление в законодательной сфере.

В итоге, формирование у курсантов понимания о важности и особенностях правовой деятельности играет ключевую роль в их духовно-нравственном развитии. Эти знания и убеждения проводятся через всю их службу и помогают им стать законопослушными гражданами и офицерами.

Духовно-нравственное развитие личности курсантов является одним из ключевых аспектов их обучения и подготовки к службе. Преподаватели и наставники уделяют большое внимание развитию духовно-нравственных качеств у каждого курсанта, такие как честность, сострадание, доброта, ответственность, справедливость и другие [4, С. 683].

Курсанты получают возможности для саморазвития и самосовершенствования через различные мероприятия, тренинги, курсы и семинары. Они изучают себя, свои возможности и ограничения, стремятся развивать свои сильные стороны и преодолевать свои слабости. Это помогает им стать более сформированными и уверенными в себе личностями.

Укрепление воли и стойкости также играет важную роль в развитии личности курсантов. Они учатся стойко переносить трудности и испытания, не отступать перед препятствиями и добиваться поставленных целей. Это помогает им стать настойчивыми и целеустремленными в своей профессиональной деятельности.

Развитие честности, сострадания и доброты также является важным аспектом духовно-нравственного воспитания курсантов. Они учатся быть отзывчивыми, уважительными и заботливыми к другим людям, проявлять эмпатию и понимание. Эти качества помогают им строить доверительные отношения со своими коллегами, руководителями и окружающими.

В целом, все эти аспекты духовно-нравственного развития помогают курсантам стать сильными, нравственными и этичными личностями, способными выполнять свои профессиональные обязанности на высоком уровне и служить обществу с честью и достоинством.

Работа над формированием у будущих сотрудников чувства ответственности играет ключевую роль в их профессиональной подготовке. Это

помогает им развивать самостоятельность, осознание последствий своих действий и умение принимать взвешенные решения [6, С. 141].

Курсанты учатся нести ответственность за свои поступки и за результат своей работы, что формирует у них чувство уважения к себе и к окружающим. Они понимают, что их действия имеют влияние на других людей и на общество в целом.

Также работа над формированием чувства ответственности помогает курсантам развивать дисциплину и порядочность, что является важными качествами для успешной профессиональной деятельности. Они учатся выполнять свои обязанности качественно и в срок, что способствует повышению эффективности работы и улучшению результатов.

В целом, формирование чувства ответственности у будущих сотрудников является одной из основных задач духовно-нравственного воспитания, которая способствует их развитию как личностей и профессионалов.

Формирование у будущих сотрудников правоохранительных органов уважения к человеческой личности является одним из ключевых аспектов воспитательной работы в вузах ФСИН России. Курсанты учатся быть внимательными к потребностям и интересам других людей, а также ценить каждого человека как уникальное существо со своими особенностями и достоинствами [3, С. 49].

Этот процесс включает в себя не только теоретическое изучение понятий уважения и толерантности, но и практические занятия, направленные на развитие эмпатии, понимание мотивов поведения других людей и умение находить общий язык с разными личностями.

Курсанты также обучаются основам межличностного взаимодействия, коммуникации и конфликтологии, чтобы научиться строить позитивные отношения с окружающими и решать возникающие проблемы без нарушения прав и достоинства других людей.

В результате формирования уважения к человеческой личности курсанты понимают важность защиты прав и свобод каждого человека, уважение его

чувств и достоинства, что становится основой для эффективной профессиональной деятельности в сфере правоохранительных органов.

Работа над развитием внутренней культуры курсантов является одним из ключевых аспектов образовательного процесса. Она направлена на формирование у студентов ценностей, принципов и навыков, которые помогут им стать гармоничными личностями и успешно адаптироваться в современном обществе.

Важное значение имеет развитие духовных интересов курсантов, поскольку оно способствует формированию их мировоззрения, развитию моральных ценностей и этических принципов. Это помогает курсантам искать смысл жизни, осознавать свою роль в обществе и стремиться к самосовершенствованию [1, С. 18].

Способности к творчеству и самовыражению также играют важную роль в развитии личности. Поддерживая и развивая творческие способности курсантов, учебные заведения помогают им развивать свою индивидуальность, укреплять самооценку и проявлять себя в различных сферах деятельности.

Понимание и уважение культурных обычаев и традиций различных народов является необходимым условием для гармоничного сосуществования в мультикультурном обществе. Развитие этого аспекта внутренней культуры курсантов способствует формированию у них толерантного отношения к различиям, уважению культурного наследия и принятию разнообразия культур.

Таким образом, работа над развитием внутренней культуры курсантов играет важную роль в формировании гражданской позиции, личностного роста и успешной адаптации студентов в современном мире.

Важным элементом данного процесса является также создание благоприятной атмосферы в учебных заведениях, где каждый курсант сможет чувствовать себя защищенным, уважаемым и поддержанным.

Взаимное уважение и понимание между преподавателями и курсантами играют важную роль в создании такой атмосферы. Преподаватели должны проявлять уважение к представителям молодого поколения, быть открытыми

для диалога, готовыми к поддержке и помощи. В свою очередь, курсанты должны проявлять уважение к авторитету преподавателей, следовать их рекомендациям и советам [6, С. 140].

Поддержка и доверие также играют важную роль в успешной работе над формированием духовности и нравственности у курсантов. Когда курсанты чувствуют, что их проблемы и потребности учитываются и поддерживаются в учебном заведении, они более открыты для саморазвития и готовы принимать новые ценности и принципы.

Создание благоприятной атмосферы, основанной на взаимном уважении, поддержке и доверии, играет важную роль в формировании духовно-нравственного воспитания курсантов. Это способствует развитию самосознания, моральных ценностей и этических принципов у студентов, что в свою очередь помогает им стать гармоничными и успешными личностями.

Таким образом, формирование духовно-нравственного воспитания курсантов вузов ФСИН России является сложным и многогранным процессом, который требует системного подхода и интеграции различных методов и аспектов. Важно, чтобы образовательные учреждения, работая с будущими сотрудниками правоохранительных органов, создавали условия для формирования моральных ценностей, патриотизма, ответственности, уважения к закону и к человеческому достоинству. Только так можно гарантировать, что выпускники вузов ФСИН России будут не только профессионалами своего дела, но и порядочными и нравственными личностями, способными служить обществу и защищать его интересы на высоком уровне.

Список литературы:

1. Иванова Е.А. Духовно-нравственное воспитание курсантов в системе образования ФСИН России / Е.А. Иванова // Педагогика и психология в правоохранительных органах. – 2017. - № 3. – С. 12-25.
2. Кареева И.В., Видова Т.А. К вопросу о формировании нравственных ценностей у курсантов в рамках образовательного процесса

вузов Федеральной службы исполнения наказаний России / И.В. Кареева, Т.А. Видова // Теория и практика общественного развития. – 2023. - № 11. – С. 101-107.

3. Козлов Г.И. Психологические аспекты духовно-нравственного воспитания курсантов вузов ФСИН России / Г.И. Козлов // Воспитание и обучение. – 2016. - № 5. – С. 45-58.

4. Панарин Д.А., Луканин В.В. Опыт духовно-нравственного воспитания курсантов на примере академии ФСИН России / Д.А. Панарин, В.В. Луканин // Человек: преступление и наказание. – 2017. - № 25 (4). – С. 681-684.

5. Петрова Л.С. Инновационные методики в духовно-нравственном воспитании курсантов ФСИН России / Л.С. Петрова // Вестник ВУЗов МВД России. – 2019. - № 2. – С. 88-101.

6. Родионова О.Г., Воронин В.В. Духовно-нравственное воспитание курсантов вузов ФСИН России / О.Г. Родионова, В.В. Воронин // Вестник Самарского юридического института. – 2018. - № 5 (31). – С. 136-142.