

УДК 159.923

Валиуллина Евгения Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России
e-mail: valiullinajv@ya.ru

СКЛОННОСТЬ К АФФЕКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ,
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВОЗБУДИМОСТЬ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ПРОСТРАНСТВЕННУЮ АНТИЦИПАЦИЮ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования аффективности и импульсивности в их взаимосвязи с пространственной составляющей антиципационной состоятельности личности. Треть участвовавших в исследовании имеют средний и высокий уровень склонности к аффективному реагированию и неуправляемой возбудимости. Аффективные поведенческие реакции сопровождаются слабым самоконтролем, низкой способностью к антиципации и недостаточной возможностью прогнозировать собственные действия.

Ключевые слова: эмоциональная сфера, эмоциональная возбудимость, импульсивность, пространственная антиципация, поведение.

Valiullina Evgenia, candidate of psychological sciences, associate Professor of the Department of psychiatry, narcology and medical psychology of Kemerovo state medical University

e-mail: valiullinajv@ya.ru

TENDENCY TO AFFECTIVE BEHAVIOR, EMOTIONAL EXCITABILITY
AND THEIR INFLUENCE ON SPATIAL ANTICIPATION

Abstract. The article presents the results of a study of affectivity and impulsivity in their relationship with the spatial component of the anticipatory competence of the individual. A third of those participating in the study have a medium and high level of tendency to affective reactions and uncontrollable excitability. Affective behavioral reactions are accompanied by weak self-control, low ability to anticipate and insufficient ability to predict one's own actions.

Keywords: emotional sphere, emotional excitability, impulsivity, spatial anticipation, behavior.

Согласно классическим теориям, эмоциональная сфера личности осуществляет побуждение, активацию и аффективную оценку действительности, организуя целостные формы поведения, разрешающие различные адаптационные задачи. Эмоции оказывают значимое влияние на формирование, становление и функционирование личности; организацию ее взаимодействия с окружающей средой; участвуют в общей системе интегральной психической регуляции деятельности и поведения [1, 7, 9, 10]. Вопросам аффекта, аффективности, аффективного поведения посвящено немало работ как в отечественной, так и в зарубежной литературе. Так феномен аффекта рассмотрен в трудах В. Вундта, В.К. Вилюнаса, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейна, В. Спинозы и др. В обобщенном виде под аффектом понимают стремительную, неконтролируемую, бурную и относительно кратковременную эмоциональную реакцию. В.К. Вилюнас соотносит аффект с инстинктивными формами поведения, как эволюционно закрепившуюся «аварийную» реакцию на экстремальную ситуацию [8]. Как форма эмоционального реагирования, аффект занимает определенное место в системе эмоциональной регуляции и претерпевает значительные изменения в течении жизни. А.Р. Лурия отмечает влияние аффективных реакций на организм человека в целом, по мнению ученого, аффект сопровождается глубокими изменениями, нарушением энергетики организма, отклонением в нервно-психических процессах [14]. С.Л. Рубинштейн указывает на доминантность

аффекта, когда подавляются другие психические процессы и навязывается определенный способ разрешения ситуации. Л.Г. Ахтариева рассматривает состояние аффекта как обстоятельство, ограничивающее способность индивида осознавать свои действия, а аффективное поведение как обладающее «минимальной степенью свободы», хотя и не утрачивающее ее полностью [2]. Повторение ситуаций, которые вызвали непосредственное аффективное состояние, может приводить к аккумуляции аффекта и привести к неуправляемому аффективному поведению, т.н. «аффективному взрыву» [12]. Проблемы эмоциональной возбудимости, вспыльчивости, импульсивности можно найти в исследованиях В.В. Бойко, А.О. Бухановского, К.Э. Изарда, Е.П. Ильина, С.О. Кузнецовой, А.Ф. Лазурского, К.В. Судакова и др. Эмоциональная возбудимость, по мнению Е.П. Ильина, это готовность эмоционально реагировать на значимые для человека раздражители. Т.е. эмоциональная возбудимость отражает общую возбудимость нервной системы, которая обусловлена уровнем активации покоя [11]. Близким по смыслу к понятию эмоциональной возбудимости ученый относит эмоциональную отзывчивость (импульсивность, чувствительность) В.В. Бойко под эмоциональной отзывчивостью понимает устойчивое психологическое свойство, проявляемое быстротой и гибкостью эмоциональных реакций на разного рода воздействия (происходящие события, непосредственный процесс общения, особенности партнера по общению и т.д.) [3].

Антиципационные способности, вопросы вероятностного прогнозирования, предвосхищения событий обсуждаются в работах П.К. Анохина, А.В. Брушлинского, Б.Д. Карвасарского, В.Д. Менделевича, Л.Г. Янпольского и других ученых. В.Д. Менделевич под «антиципационной состоятельностью» понимает способность человека прогнозировать ход событий, предвосхищать развитие различных ситуаций, предвидеть собственные реакции на данные события с временно-пространственным упреждением [15]. Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков рассматривают антиципацию в качестве формы опережающего отражения действительности, а в качестве ее важнейшей

функции выделяют когнитивную [13]. В работах А.В. Брушлинского, Л.А. Реуша антиципация представлена в контексте интеллектуальных способностей, П.К. Анохин, В.М. Русалов выявляют механизмы антиципационных способностей и акцентируют внимание на их биологических предпосылках. С целью изучения влияния склонности к аффективному реагированию и неуправляемой эмоциональной возбудимости на возможности пространственного прогнозирования в молодом и юношеском возрасте было проведено исследование. Методами исследования выступили: анализ научной литературы по проблеме; психологическое тестирование при помощи методик В.В. Бойко и В.Д. Менделевича, интерпретация полученных данных; корреляционный анализ; обобщение результатов исследования. Респонденты исследования: молодые люди в возрасте от 17 до 20 лет (средний возраст $18 \pm 1,02$), всего было опрошено 57 человек (из них 38 девушек и 19 юношей). Под аффективным поведением понимают такое поведение (действие или взаимодействие), которое определяется актуальным эмоциональным состоянием, отношением или действием под влиянием эмоций. По результатам проведенного исследования высокий уровень параметра выявлен у 5% респондентов, такой показатель свидетельствует о том, что аффективное реагирование является типичной формой поведения для молодых людей, принявших участие в исследовании. Средний уровень по шкале (31% юношей и девушек обладают данным уровнем) определяет наличие аффективности в действиях и реакциях (возможно на уровне тенденции), низкий уровень (64% опрошенных) показывает, что молодым людям не свойственны дисфункциональные аффективные состояния. Аффективное поведение всегда сопровождается высокой степенью эмоциональными переживаниями, что способствует мобилизации психических и физических ресурсов и человек в состоянии сильного волнения может совершать действия, которые никогда бы не совершил в обычной спокойной обстановке. «Методика экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости» В.В. Бойко исследует уровень импульсивности в поведении индивида. Низкий уровень

эмоциональной возбудимости констатирует отсутствие импульсивности, по результатам данного исследования подавляющее большинство молодых людей (69%) показали такой результат. «Способность уравновешенных, эмоционально устойчивых людей, с развитой эмоционально-деятельностной адаптивностью определяется их умением идти на уступки, при этом не сдавая своих позиций» [6, С. 53]. Средний уровень по шкале характеризует присутствие определенных признаков импульсивности, порывистости, нервозности в поведении (26% юношей и девушек имеют подобный показатель). Высокий уровень параметра выявлен у 5% респондентов исследования, результаты фиксируют наличие неуправляемой эмоциональной возбудимости, импульсивности в действиях и реакциях, что может негативно сказываться на межличностных отношениях, приводить к конфликтам. «Частота и интенсивность вступления человека в конфликты определяется таким психологическим свойством как конфликтность личности» [5, С. 5]. Эмоциональную возбудимость относят к общим свойствам эмоциональной сферы, наряду с эмоциональной устойчивостью, эмоциональной ригидностью, эмоциональной лабильностью, интенсивностью переживания эмоций, экспрессивностью и т.д.

Опросник В.Д. Менделевича позволяет выявить антиципационную состоятельность и антиципационную несостоятельность в личностно-ситуативном, пространственном и временном (способность планировать время, предвосхищать возникновение проблемных, фрустрирующих ситуаций во времени) аспектах. «Фрустрация – негативное психологическое состояние человека, возникающее при невозможности удовлетворить те или иные актуальные потребности» [4, С. 3]. Общая антиципационная состоятельность была выявлена у 87% участвовавших в исследовании молодых людей, у 13% из них результаты свидетельствуют об антиципационной несостоятельности. Пространственной антиципационной состоятельностью обладают лишь 45% респондентов настоящего исследования, у 55% юношей и девушек была выявлена пространственная антиципационная несостоятельность.

Корреляционный анализ был проведен при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена (r-критерия Спирмена). Между параметрами аффективности и эмоциональной возбудимости была получена положительная статистически значимая корреляция с $r_s = 0,614$ (при $p \leq 0,01$). Данный результат вполне прогнозируем, поскольку характеристики аффективного реагирования и импульсивности в поведении нередко сочетаются вместе, наряду с раздражительностью, обидчивостью, слабым самоконтролем, бурными реакциями на незначительные неприятности, вспыльчивостью и низкой эмоциональной устойчивостью. В ходе корреляционного анализа между параметрами склонности к аффективному реагированию и пространственной антиципации была получена статистически значимая отрицательная связь с $r_s = -0.526$ (при $p \leq 0,05$). Как уже было сказано выше, аффективное реагирование сопровождается слабым самоконтролем и низким контролем ситуации.

Заключение. Склонность к импульсивности поведения и нередкие аффективные реакции характеризуют повышенную эмоциональную возбудимость личности и сопровождаются слабым самоконтролем поведения, недостаточной способностью прогнозировать развитие ситуации и собственные реакции на эти ситуации, общей антиципационной несостоятельностью личности. Сниженные антиципационные способности оказывают негативное влияние на регулирующую функцию аффекта, призванную запечатлеть аффективные «следы», возникающие при столкновении с отдельными конкретными элементами ситуации, породившей аффект, и сигнализирующие о возможности ее повторения. Пространственная антиципационная несостоятельность значительно снижает возможности такого предупреждения, сигнализации, предотвращения и аффективная реакция вновь повторяется, навязывая «аварийный» способ разрешения ситуации.

Список литературы:

1. Анохин П.К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. URL: https://www.studmed.ru/anohin-p-k-biologiya-i-neyrofiziologiya-uslovnogo-refleksa_03d25ecfc97.html (дата обращения: 21.06.2023).
2. Ахтариева Л.Г. К вопросу о диагностике некоторых эмоциональных состояний в судебно-психологической экспертизе // Применение психологических знаний в юридической практике: тезисы докладов Научно-практической конференции, 1991. С. 84-85.
3. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. М.: Филинь, 1996. 469 с.
4. Валиуллина Е.В. Взаимосвязь конфликтоустойчивости и фрустрации личности // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2020. № 1. С. 1-9.
5. Валиуллина Е.В. Исследование влияния уровня конфликтности на психологические свойства личности // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2019. № 4. С. 1-11.
6. Валиуллина Е.В. Психологические особенности адаптивности и конфликтности студентов первого курса вуза // Вестник общественных и гуманитарных наук. 2020. Т. 1. №1. С. 51-54.
7. Валиуллина Е. В. Эмпатические способности и самооценка личности в молодом возрасте // Научный вестник Крыма. 2019. № 5 (23). С. 12.
8. Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. Психология эмоций. URL: https://nlp-institute.ru/library/s55/nlp/psih_em.html (дата обращения: 21.06.2023).
9. Выготский Л.С. Психология развития человека. URL: http://yanko.lib.ru/books/psycho/vygotsky%3Dps_pzv_cheloveka%3Dann.htm#_Toc126100302 (дата обращения: 21.06.2023).
10. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб.: Питер, 1999. 464 с.
11. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 2011. 175 с.
12. Классификация по А.Н. Леонтьеву. URL: <https://studfile.net/preview/4346345/page:4/> (дата обращения: 10.07.2023).

13. Ломов Б.Ф., Сурков Е.Н. Антиципация в структуре деятельности. М., 1980. 279 с.

14. Лурия А.Р. Природа человеческих конфликтов: Объективное изучение дезорганизации поведения человека / Под общей ред. В.И. Белопольского. М.: «Когито-Центр», 2002. 527 с.

15. Менделевич В.Д., Бахтияров Ф.И. Антиципация человеком собственных переживаний в норме и при психической патологии // Неврологический вестник. 2014. Т. XI. Вып. 2. С. 31-38.