

УДК 355.231

Авдюнин Александр Анатольевич, преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки юридического факультета ВЮИ ФСИН России

e-mail: avdyuninaa@gmail.com

Аниброева Вероника Денисовна, курсант, ВЮИ ФСИН России

e-mail: anibroevaveronika@gmail.com

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы огневой подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России и сотрудников уголовно-исполнительной системы. Вследствие этого вносятся предложения по применению современных технологий обучения стрельбе из боевого оружия и совершенствованию учебно-методического обеспечения.

Ключевые слова: огневая подготовка, уголовно-исполнительная система, инновационные подходы, боевое оружие, современные технические средства обучения.

Avdyunin Alexander Anatolyevich, teacher of the Department of Fire and Tactical and Special Training of the Law Faculty of the All-Russian Federal Penitentiary Service of the Federal Penitentiary Service of Russia

e-mail: avdyuninaa@gmail.com

Anibroeva Veronika Denisovna, cadet, VSU FSIN of Russia

e-mail: anibroevaveronika@gmail.com

ON THE USE OF INNOVATIVE APPROACHES AND MODERN
TECHNOLOGIES IN THE FIRE TRAINING OF EMPLOYEES OF THE PENAL
SYSTEM

Annotation. This article discusses the current problems of fire training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia and employees of the penal enforcement system. As a result, proposals are being made on the use of modern technologies for training in shooting from military weapons and improving educational and methodological support.

Keywords: fire training, penal enforcement system, innovative approaches, combat weapons, modern technical training tools.

Современное общество постоянно сталкивается с различными вызовами, связанными с преступностью. Безопасность и защита граждан стали приоритетными задачами для государства. Одной из важных составляющих в обеспечении безопасности является эффективная огневая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы. Служебная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы тесно связана с применением различных специальных средств и огнестрельного оружия. Это обуславливается рядом причин: обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности сотрудников от возможных посягательств, осуществление режима и надзора за осужденными и лицами, заключенными под стражу, а так же в процессе поддержания общественного порядка, когда сотруднику необходимо прибегнуть к использованию специальных средств и огнестрельного оружия. Из этого следует, что деятельность сотрудников структурных подразделений уголовно-исполнительной системы направлена на реализацию задач по осуществлению обороны и безопасности государства и населения.

Таким образом, сотрудник уголовно-исполнительной системы должен уверенно владеть огнестрельным оружием, так как это выступает определяющим фактором в обеспечение эффективности деятельности подразделений уголовно-

исполнительной системы. Такое важное качество, как «уверенность» стоит начать вырабатывать в будущих сотрудниках на начальном этапе обучения в образовательных организациях ФСИН России или специальных центрах профессиональной подготовки, а далее на протяжении всей служебной деятельности поддерживать уровень накопленных знаний и навыков, совершенствовать их.

В образовательных учреждениях ФСИН России обучение стрельбе из боевого оружия осуществляется на учебно-тренировочных занятиях по дисциплине «Огневая подготовка». Требования, которые предъявляются к лицам в процессе образовательной деятельности, регламентируются следующими нормативно-правовыми актами: Приказ Минюста РФ от 27 августа 2012 г. N 169 "Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы"; Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Формирование навыков и умений стрельбы из боевого оружия в процессе учебно-тренировочных занятий – это некий фундамент для дальнейшего овладения опытом сотрудниками уголовно-исполнительной системы по осуществлению стрельбы на практике в сложившейся боевой и оперативной обстановке.

В образовательном процессе по дисциплине «Огневая подготовка» выделяется два блока: теоретический блок и практический блок. Без достаточного уровня теоретической подготовленности высокие результаты на практике будет получить крайне тяжело. При рассмотрении теоретической базы большое внимание должно уделяться нормативно-правовым актам, которые закрепляют основы огневой подготовки и оборота огнестрельного оружия. Неотъемлемой частью данного блока является изучение материальной части оружия, а также формирование навыков правильной подготовки оружия к

стрельбе, обеспечение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практический блок подразумевает под собой применение на практике полученных теоретических знаний, совершенствование своих умений, выполнение нормативов, учебных и контрольных упражнений. Неправильное обращение с оружием, пробелы в теоретических познаниях по данной дисциплине могут привести к негативным последствиям. Именно поэтому, изучение теоретического и практического блока должно проходить одновременно, как единый и неразрывный процесс. Наряду с этим, преподаватели по огневой подготовке должны выбирать формы организации практических занятий, которые будут эффективны для обучения путем постоянного контроля за действиями обучающегося при обращении с оружием. Из этого следует то, что на уровень профессиональной подготовленности сотрудников уголовно-исполнительной системы влияет как качество, так и количество проведенных учебно-тренировочных занятий. Стоит обратить внимание на один важный момент, «Огневая подготовка» - трудоемкая дисциплина, поэтому перед преподавателями стоит трудноразрешимая задача образовательного процесса – поиск балансирующего соотношения практических и теоретических занятий, которые будут последовательно и логически правильно выстроены.

Важно организовывать такую обстановку практических занятий, которая будет мотивировать обучающихся к развитию навыков самостоятельного мышления, что в будущем окажет большое влияние на принятие самостоятельных решений в служебной деятельности сотрудников структурных подразделений ФСИН России. Для этого рационально в образовательный процесс вводить элементы состязательности при выполнении упражнений в условиях, приближенных к реальной обстановке [Сюзев И. Ю. 2015: 163-167].

Необходимо изучать и внедрять практику применения оружия сотрудниками УИС во время массовых беспорядков и при захвате заложников в местах лишения свободы, которая напрямую связана с правомерностью и

разумной необходимостью применения оружия в таких ситуациях. Сотрудники должны быстро оценивать ситуацию и принимать решение по применению оружия, при этом нести ответственность за результативность стрельбы, чтобы пресечь насилие и защитить себя и других. В случае захвата заложников, силовые операции с участием специальных подразделений, включая снайперов, являются обычным сценарием. Они должны управлять риском, применяя оружие только в критически важных ситуациях, чтобы спасти жизни заложников и предотвратить дальнейшие негативные последствия.

На современном этапе глобализации достижения науки и техники обусловили необходимость внедрения высоких технологий и различных технологических средств во все сферы жизни общества. Сфера профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы вовсе не исключение. Одной из актуальных проблем, с которой сталкиваются сотрудники уголовно-исполнительной системы, является необходимость подготовки к быстрому и эффективному реагированию в экстремальных ситуациях. Использование современных виртуальных тренажеров и симуляторов позволяет создавать реалистичные ситуации, в которых сотрудники могут научиться быстро и правильно принимать решения. Такой подход позволяет повысить оперативность и эффективность действий сотрудников, что в свою очередь способствует безопасности и защите порядка. Внедрение современных технических средств и информационных технологий в образовательный процесс – это совершенно новый уровень подготовки высококвалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы России.

Возвращаясь к процессу организации учебно-тренировочных занятий по огневой подготовке и проблеме повышения эффективности обучения, стоит обратить внимание на использование в процессе обучения инновационных образовательных технологий, таких как лазерные стрелковые и компьютерные тренажеры [Светличный Е. Г. 2015: 36-43]. Внедрение достижений современных инновационных технологий в процесс обучения стрельбе из боевого оружия

усилит познавательную потребность обучающихся. Стоит отметить, что эффективность обучения будет достигнута при регулярном использовании современных технических средств. Например, интерактивный мишенный комплекс – это и современное техническое средство, и инновационная методика обучения стрельбе из боевого оружия. Аппаратно-программный комплекс формирует изображения или интерактивные видеосюжеты и проецирует их на мишенный экран. При попадании пули в мишенный экран электронная система определяет место попадания в режиме реального времени. Вся информация о результатах стрельбы выводится на монитор руководителя стрельб, а также на стрелковые места, которые также оборудованы мониторами и ПК [Калуцкий И. Н. 2015: 335]. Главное предназначение интерактивного мишенного комплекса - отработка и закрепление ранее полученных навыков стрельбы из боевого оружия, а также тренировке ситуаций и упражнений, которые максимально приближены к возможным условиям служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, в которых будет требоваться использование боевого огнестрельного оружия.

Хочется уделить внимание современным мультимедийным технологиям, которые позволяют преподносить обучающимся информацию на совершенно новом уровне. Образовательный процесс должен быть разносторонним и интересным, чтобы познавательная потребность обучающихся постоянно была активизирована [Медвецкий А. Ф. 2013: 289]. Мультимедийные средства помогут объединить аудиовизуальную информацию, анимацию, текст и графику, позволят создать презентацию или объемную модель. С использованием современных информационных технологий и программного обеспечения можно создавать персонализированные системы обучения, адаптированные под индивидуальные потребности каждого сотрудника. Это позволяет повысить эффективность обучения, ускорить процесс освоения новых навыков и увеличить уровень профессионализма сотрудников системы исполнения наказаний.

Таким образом, можно сделать вывод, что актуальные проблемы в уголовно-исполнительной системе требуют внедрения современных технологий, которые позволят эффективно решать сложные задачи, обеспечивать безопасность и развивать профессионализм сотрудников. Комбинирование традиционных методов и новейших технологий представляет собой оптимальное решение, которое позволит достичь поставленных целей и справиться с вызовами современной реальности, а также обеспечит повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы России, которые, в свою очередь, смогут показать должный уровень полученных навыков и знаний обращения с боевым оружием.

Список источников:

1. Сюзев И. Ю. Инновации в обучении и проблемы их внедрения в учебный процесс по огневой подготовке // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы двадцатой всероссийской научно-методической конференции. 2015. С. 163–167.
2. Светличный Е. Г. Эффективность использования интерактивных методов обучения для совершенствования навыков владения стрелковым оружием // Педагогика и современность. 2015. № 2 (16). С. 36–43.
3. Калуцкий И. Н. Опыт использования электронных стрелковых тренажеров, интерактивного лазерного и мультимедийных тиров для огневой подготовки в УИС // Актуальные вопросы физической, боевой и тактико-специальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: Сб. материалов 3-го Междунар. науч.-практ. семинара. – Вологда. – 2015. – 335 с.
4. Медвецкий А. Ф. Инновационные технологии и процесс активизации познавательной активности курсантов // Пути дальнейшего повышения эффективности и качества образовательного процесса в высшей школе: Материалы Всерос. науч.-практ. Конф. – Самара. – 2013. – 289 с.