

УДК 378.6

Барынкин Максим Валерьевич, старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ВЮИ ФСИН России, капитан внутренней службы, г. Владимир

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация: на сегодняшний день формирование готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайных обстоятельств, становится актуальной проблемой. Первоначальной причиной этого является отсутствие необходимых для этого знаний и навыков у большинства сотрудников, в том числе и недостаточной подготовкой к таким ситуациям. В статье рассмотрены вопросы, которые непосредственно касаются анализа возможностей и актуальных проблем формирования готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Ключевые слова: сотрудник уголовно-исполнительной системы, чрезвычайные обстоятельства, компетентность, служебная подготовка, готовность к действиям, самостоятельное принятие решений, организационно-методическое обеспечение, компетентностный подход; компетентность; профессиональные компетенции.

Barynkin Maxim Valerievich, Senior Lecturer, Department of Fire and Tactical and Special Training, VSU FSIN of Russia, Captain of the Internal Service, Vladimir

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

WAYS TO SOLVE THE PROBLEM OF FORMING THE READINESS OF EMPLOYEES OF THE UIS TO ACT IN EMERGENCY SITUATIONS

Annotation: To date, the formation of the readiness of employees of the penitentiary system for effective actions in the event of emergency circumstances is becoming an urgent problem. The initial reason for this is the lack of the necessary knowledge and skills for most employees, including insufficient preparation for such situations. The article deals with issues that directly relate to the analysis of the possibilities and actual problems of forming the readiness of employees of the penitentiary system to act in the event of emergency circumstances.

Key words: employee of the penal system, emergency circumstances, competence, service training, readiness for action, independent decision-making, organizational and methodological support, competence-based approach; competence; professional competencies.

На сегодняшний день уголовно-исполнительная политика нашего государства направлена на гуманизацию отношения к осужденным. Но в то же время большое скопление криминального контингента в исправительных учреждениях приводит к тому, что любые пассивные проявления негатива среди них могут быстро перерасти в массовые беспорядки, захват заложников и групповые неповиновения.

В таких случаях сотрудники УИС должны реагировать быстро и эффективно, так как именно от правильности и слаженности их действий зависит безопасность осужденных и коллег. Пресечение возникающих чрезвычайных обстоятельств, требует от сотрудников особых навыков.

Чрезвычайные обстоятельства на объектах Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН) России происходят периодически. Количество случаев привлечения сил и средств исправительных учреждений ФСИН России к их ликвидации, несмотря на постоянное уменьшение количества осужденных в местах лишения свободы, продолжает расти.

К числу чрезвычайных обстоятельств в УИС относятся групповые неповиновения, массовые беспорядки, захват заложников, побеги из-под охраны, вооруженные нападения на учреждения.

В целом термин «готовность» в формулировках профессиональных компетенций определяется как совокупность знаний приемов, правил организации действий, навыков их реализации, то есть «подготовлен» означает «снабжен набором необходимых знаний и умений».

Стоит особо подчеркнуть, что любое пассивное проявление неповиновения может быстро перерасти в активные действия, носящие негативный разрушительный характер. Например, отказ выходить на работу может привести к разрушению помещений и гибели осужденных и сотрудников УИС.

Проведя анализ происходящих в условиях исправительных учреждений ЧО в качестве их основной причины можно выделить задержку во времени их устранения. Так, если бы сотрудники имели четкий алгоритм действий и отработанные навыки реагирования в условиях чрезвычайных обстоятельств, то данные негативные ситуации могли бы быть пресечены на начальной стадии своего развития.

Подготовка сотрудников УИС к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, представляет собой системный процесс, направленный на формирование у сотрудников необходимых компетенций и профессионально важных качеств личности, способствующих осуществлению грамотных и эффективных действий в случаях возникновения чрезвычайных обстоятельств [1, с.22].

Так, необходимо отметить важность проведения соответствующего обучения, которое будет актуально, в том числе для старшего и среднего начальствующего состава.

Реализуемый в настоящее время компетентностный подход в образовании соответствует современным международным требованиям и нацелен на достижение результата, выражающегося в развитии личности,

профессионализации, самореализации.

Наряду с наличием необходимых знаний и умений их применять с соблюдением всех алгоритмов и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения мер безопасности необходима также личная психологическая готовность к применению мер принуждения.

Повышение уровня компетенций сотрудников в этой области складывается из целого комплекса действий, таких как увеличение количества занятий, включающих в себя вопросы тактико-специальной подготовки и создание новых эффективных педагогических технологий.

Данные действия помогут в решении проблемы повышения уровня готовности сотрудников за более короткий период времени, что улучшит их эффективность в чрезвычайных ситуациях и обеспечит безопасность и защиту общества.

В последнее время в УИС наблюдается острая нехватка персонала, что не может не сказаться на профессиональной и тактико-технической подготовке сотрудников.

Повышение навыков и знаний алгоритма действий в условиях чрезвычайных ситуаций требует от сотрудников большой вовлеченности, времени и трудозатрат. В условиях нехватки квалифицированных кадров это достаточно проблематично.

Но при этом несомненным плюсом в проведении соответствующего обучения станет повышение уровня знаний, физического и морально-психологического состояния сотрудников.

Основой надежности такого фундамента можно назвать ответственность и добросовестность в обучении, так как на всех этапах профессиональной подготовки формируются нравственные принципы. В ЧО некомпетентность любого из сотрудников может повлечь за собой негативные последствия.

Психологическая подготовка сотрудников УИС способствует, в первую очередь, формированию ответственных форм поведения. Так выражается не столько сострадание к осужденным, сколько активность и самостоятельность в

принятии решений.

Трудности возникают в сфере формирования и оценки развития личностного компонента. Формирование личностных свойств, как правило, рассматривается в качестве задачи психологической подготовки, и действительно сложно составить педагогический инструмент, измеряющий уровень сформированности личности, как составляющей профессиональной компетентности.

С целью формирования компонентов готовности к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, традиционно реализуется практическое обучение, методы которого позволяют создать у обучающихся четкое представление об алгоритме действий в экстремальных условиях, направленных на решение конкретных задач, развивают практические навыки

Таким образом, для решения проблемы формирования готовности сотрудников УИС к ЧО необходима подготовка качественных обучающих материалов, в том числе и квалифицированных наставников на местах.

Для полноценной подготовки сотрудников исправительных учреждений к ЧО необходима разработка качественных обучающих материалов, так организационно-методическое обеспечение становится еще одним важным фактором в формировании готовности персонала.

Кроме того, стоит отметить такую особенность в обучении, как нравственное и психологическое развитие. Сотрудники должны понимать ответственность за самостоятельное принятие решения в условиях ЧО, но при этом действовать в соответствии с разработанными алгоритмами. Фундаментом такой профессии в первую очередь является профессионализм, компетентность и нравственность.

На практике происходит следующее: сотрудник обладающий высокой квалификацией, но при этом не проходивший специальную подготовку к действиям в условиях ЧО не обладает нужными навыками и показывает недостаточную готовность к действиям в таких сложных ситуациях, требующих быстроты принятия решений, самостоятельности, психологической

устойчивости и тактико-специальной подготовки [2].

Таким образом, были проанализированы проблемы, имеющиеся у сотрудников УИС при действиях в условиях ЧО. В результате можно сформулировать следующие предложения для улучшения текущей ситуации. Во-первых, улучшить материально бытовое оснащение и качество обучающих материалов, с последующей подготовкой высококвалифицированных специалистов-наставников.

Во-вторых, проанализировать пробелы и недочеты в знаниях выпускников учебных заведений и ликвидировать их уже на стадии обучения, добавив практические занятия для отработки необходимых навыков.

В третьих, в обучающих материалах для действующих сотрудников УИС выделить модуль для психологической подготовки персонала к ЧО. Так как нравственные и психологические моменты играют очень важную роль в стрессовых ситуациях, в которых требуется быстрота принятия решения. Именно от скорости действий сотрудников зависит насколько быстро ситуация обретет больший масштаб последствий ЧО.

В заключении можно сказать, что системный подход к формированию необходимых знаний и навыков у сотрудников УИС поможет в формировании готовности к эффективным действиям в условиях ЧО. Организация занятий по подготовке сотрудников к действиям при чрезвычайных обстоятельствах с учетом этой позиции обеспечит повышение эффективности деятельности органов и учреждений УИС в сложной оперативной обстановке.

Список литературы

1. Кириллова Т.В. Готовность сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах / Т. В. Кириллова, В. В. Смыковский // Вестник Пермского института ФСИН России. – 2020. – № 2(37). – С. 19-22.
2. Киселев А.М. О проблеме формирования готовности сотрудников уголовно - исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-probleme-formirovaniya->

gotovnosti-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-k-deystviyam-pri-
chrezvychaynyh-obstoyatelstvah (дата обращения: 01.10.2023).